

事業名	小中一貫教育推進事業	実施計画事業or一般事業	実施計画事業	市長公約	該当なし	総合戦略	該当あり	
		施策横断的な取組との関連性	SDGs	該当あり	コンパクトシティ	該当あり	スマートシティ	該当なし

1. 基本情報

担当組織	部	教育部	予算中事業名	会計	一般	事業計画	単年度繰返し								
	課	学校教育課						予算	款	10	新規or継続	継続事業			
政策体系	係	指導係	小中一貫教育推進事業	科目	項	目	2	義務or任意	任意の事業						
	体系コード	411								名称	根拠法令、条例等	開始年度	平成25年度	実施方法	直営
	基本目標	4								豊かな心を育み、学び合うまちづくり	事業	期間	終了年度	事業分類	教育・指導事業
	政策	1								豊かな心と確かな学力を育むまちづくり					
施策	1	特色ある教育と心の教育の推進													

2. 事業概要と目的及び（基本計画期間内）目標値

(1) 事業概要

事業概要	中学校区を基本とする小中一貫教育推進ブロックで推進する小中一貫教育を支援する。 小中一貫教育の推進や学力向上のための学校教育指導員による学校訪問を実施。
------	---

(2) 目的

(3) 目標値

目的 (本事業によって成し遂げたい状態)	・9年間の継続した系統的な学習指導を行うことで、児童生徒の学習習慣の確立や確かな学力の定着を図る学校。 ・小・中学校教員が協働して、9年間を見通した継続性のある指導を行うことにより、児童生徒の不安感が軽減され、児童・生徒指導上の諸問題が解決される学校。	効果指標	単位	R3	R4	R5	R6	R7
		小中一貫教育を推進している学校の割合	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

3. 前年度の実績（活動及び費用対効果）説明

(1) 活動実績

(2) 活動を説明する数値データ及び事業費の推移

活動実績 (R5年度に行った主な活動内容)	各小中一貫推進ブロック・義務教育学校で9年間を見通した教育活動を展開するために、合同会議、合同研修、合同研究授業を実施。コロナも5類にはなったが、合同研修等は、まだコロナ禍前までには戻ってはいない。	活動指標	単位	R3	R4	R5
		学校教育指導員による学校訪問校数	校	44	42	56
		事業費計	千円	1,981	1,963	2,037
		一般財源	千円	1,976	1,953	2,027
		特定財源（国・県・他）	千円	5	10	10
		（うち受益者負担）	千円			

(3) 活動による効果

(4) 事業効果を説明する数値データの推移

↓選択して下さい

効果説明 (定量及び定性)	市内全ての市立学校で小中一貫教育が推進されている。	効果指標	単位	R3	R4	R5	指標の性質	R4とR5の比較
		小中一貫教育を推進している学校の割合	%	100.0	100.0	100.0	画が大きいほど良い	効果は変わらない

(5) 費用対効果結果（自動判定）

費用（R5とR4の一般財源増減）	費用の増減無し	※10万円以上の増減により判断	効果		
効果（R5とR4の指標値増減）	効果が上がった指標数 効果が変わらない指標数 効果が下がった指標数 指標全体		0指標 1指標 0指標 効果は変わらない	効果が上がった	効果は変わらない
費用	費用は下がった 費用の増減無し 費用が増加した			○	

4. 次年度に向けた検討

(1) 令和5年度の事業実施における反省点、環境変化や関係者からの意見等を踏まえた検討課題、費用対効果向上のための課題

義務教育学校開校に向けて、ますます小中一貫教育の推進は重要性を増している。今後も各ブロック・義務教育学校での取組を支援していく必要がある。また、学校教育指導員による学校訪問指導を通して、小中一貫教育の推進、授業力の向上への教職員の意識付けに寄与している。

(2) 上記反省点及び課題を踏まえた、令和6年度及び令和7年度の取組

取組説明	義務教育学校の開校に向けて、継続して小中一貫教育を推進していく。
------	----------------------------------

- 事業の在り方検討（廃止、休止、再編成、受益者負担の見直しなど）
- 事業効果を上げるための事務改善の検討
- 事業費の見直し検討
- 業務時間効率化のための事務改善の検討
- 特に検討事項無し（現状維持又は現状の計画通り）

※こちらのシートは、実施計画事業及び新規事業について作成してください

事業名 ←新規事業の場合記入してください

5. 実施計画事業・新規事業補足シート（令和7年度）

(1) 過去の活動実績

令和3年度実績 (主な活動内容)	(4月)・各小中一貫教育推進ブロック単位の年間活動計画の作成 (年間)各推進ブロックの計画に基づく実践、小中が連携した活動等 (2月)・各ブロックの活動内容のとりまとめ (3月)・実施状況と評価等についてとりまとめ、全校に周知する。 学校教育指導員1名を配置し、事業の充実を図る。
令和4年度実績 (主な活動内容)	(4月)・各小中一貫教育推進ブロック単位の年間活動計画の作成 (年間)各推進ブロックの計画に基づく実践、小中が連携した活動等 (2月)・各ブロックの活動内容のとりまとめ (3月)・実施状況と評価等についてとりまとめ、全校に周知する。 学校教育指導員1名を配置し、事業の充実を図る。

(2) 令和5年度の事業実施における反省点、検討課題等を踏まえた令和7年度事務事業の概要

令和7年度 事業概要	(4月)・各小中一貫教育推進ブロック単位の年間活動計画の作成 (年間)各推進ブロックの計画に基づく実践、小中が連携した活動等 (2月)・各ブロックの活動内容のとりまとめ (3月)・実施状況と評価等についてとりまとめ、全校に周知する。 学校教育指導員1名を配置し、事業の充実を図る。
---------------	--

(3) 総事業費の推移・内訳

事業費	財源内訳	単位	令和3年度 (実績)		令和4年度 (実績)		令和5年度 (実績)		令和6年度 (目標)		令和7年度 (目標)	
			繰越	現年	繰越	現年	繰越	現年	繰越	現年		
	国庫支出金	千円		0		0						
	県支出金	千円		0		0						
	地方債	千円		0		0						
	その他	千円		5,053		10		10				
	一般財源	千円		1,976		1,953		2,027		2,625	2,625	
	事業費小計	千円		1,981		1,963		2,037		2,625	2,625	
	事業費総計	千円		1,981		1,963		2,037		2,625	2,625	
	事業費の内訳	千円	節名称	事業費	節名称	事業費	節名称	事業費	節名称	事業費	節名称	事業費
報酬			1,405	報酬	1,405	報酬	1,495	報酬	1,496	報酬	1,496	
職員手当等			299	職員手当等	281	職員手当等	212	職員手当等	562	職員手当等	562	
共済費			277	共済費	277	共済費	305	共済費	527	共済費	527	
旅費			0	旅費	0	旅費	24	旅費	40	旅費	40	

(4) 施策横断的な取組との関連性

SDGs	①この事業はSDGsに関連する事業ですか？関連する場合、その該当目標及び達成に向けた取組内容を記載してください																							
	<table border="1"> <tr> <td>目標</td> <td>④教育</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td colspan="11">学校教育指導員が定期的に学校訪問等を行い、小中一貫教育や学習指導等に関する助言を行う。教職員の指導力の向上が図られ、9年間の継続した系統的な学習指導を行うことで、児童生徒の学習習慣の確立や確かな学力の定着が図られる。</td> </tr> </table>	目標	④教育											内容	学校教育指導員が定期的に学校訪問等を行い、小中一貫教育や学習指導等に関する助言を行う。教職員の指導力の向上が図られ、9年間の継続した系統的な学習指導を行うことで、児童生徒の学習習慣の確立や確かな学力の定着が図られる。									
目標	④教育																							
内容	学校教育指導員が定期的に学校訪問等を行い、小中一貫教育や学習指導等に関する助言を行う。教職員の指導力の向上が図られ、9年間の継続した系統的な学習指導を行うことで、児童生徒の学習習慣の確立や確かな学力の定着が図られる。																							
コンパクトシティ	②この事業はコンパクトシティに関連する事業ですか？関連する場合、その取組内容を記載してください																							
	<table border="1"> <tr> <td>内容</td> <td colspan="11">時代に合った教育活動を実施するため、地域との連携体制を構築し、義務教育学校の教育課程編成等、小中一貫教育の充実を図る。</td> </tr> </table>	内容	時代に合った教育活動を実施するため、地域との連携体制を構築し、義務教育学校の教育課程編成等、小中一貫教育の充実を図る。																					
内容	時代に合った教育活動を実施するため、地域との連携体制を構築し、義務教育学校の教育課程編成等、小中一貫教育の充実を図る。																							
スマートシティ	③この事業はスマートシティに関連する事業ですか？関連する場合、その取組内容を記載してください																							
	<table border="1"> <tr> <td>内容</td> <td colspan="11"></td> </tr> </table>	内容																						
内容																								

仕事の振り返りシート（令和5年度実施分）

作成・更新日 2024年6月28日

事業名	キャリア教育推進事業	実施計画事業or一般事業	実施計画事業	市長公約	2-⑦	総合戦略	該当なし
		施策横断的な取組との関連性	SDGs	該当あり	コンパクトシティ	該当なし	スマートシティ

1. 基本情報

担当組織	部	教育部		予算中事業名	キャリア教育推進事業	会計	一般	事業計画	単年度繰返し	
	課	学校教育課				予算	10	新規or継続	継続事業	
	係	指導係				科目	1	市単独or国県補助	市単独事業	
政策体系	体系コード	411	名称	根拠法令、条例等	目	2	義務or任意	任意の事業		
	基本目標	4	豊かな心を育み、学び合うまちづくり		事業	開始年度	令和4年度	実施方法	直営	
	政策	1	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり		期間	終了年度	事業分類	教育・指導事業		
	施策	1	特色ある教育と心の教育の推進							

2. 事業概要と目的及び（基本計画期間内）目標値

（1）事業概要

事業概要	小学校5・6年児童及び中学校1年・義務教育学校7年生徒に対して、社会で活躍する魅力的な大人に接する機会を設け職業教育を行う。児童生徒が企業・事業所等を訪問したり、企業等の職員が学校訪問したりする。また、対象企業等に対して傷害保険料を負担する。
------	---

（2）目的

目的 (本事業によって成し遂げたい状態)	児童生徒が、地域の企業・事業所等の人づくり、物づくりについて学び、自己の将来に希望をもち、生き方や進路について考えることができる。
-------------------------	---

（3）目標値

効果指標	単位	R3	R4	R5	R6	R7
「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童生徒の割合(全国学力調査)	%		75.6	73.5	80.0	82.0

3. 前年度の実績（活動及び費用対効果）説明

（1）活動実績

活動実績 (R5年度に行った主な活動内容)	<ul style="list-style-type: none"> キャリア教育推進委員会2回開催(10/20、1/12) 各学校におけるキャリア教育講話の開催 キャリア教育講師謝金の補助
--------------------------	--

（2）活動を説明する数値データ及び事業費の推移

活動指標	単位	R3	R4	R5
講話・体験活動の実施校数	校		29	24
事業費計	千円	0	191	172
一般財源	千円		-209	0
特定財源(国・県・他)	千円		400	172
(うち受益者負担)	千円			

（3）活動による効果

効果説明 (定量及び定性)	全国学力調査の質問紙「将来の夢や希望をもっている」の割合がわずかに下がってしまった。
------------------	--

（4）事業効果を説明する数値データの推移

効果指標	単位	R3	R4	R5	指標の性質	R4とR5の比較
「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童生徒の割合(全国学力調査)	%		75.6	73.5	値が大きいほど良い	効果が下がった

↓選択して下さい

（5）費用対効果結果（自動判定）

費用(R5とR4の一般財源増減)	費用が増加した	※10万円以上の増減により判断	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">効果</th> </tr> <tr> <th>効果が上がった</th> <th>効果は変わらない</th> <th>効果が下がった</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>費用は下がった</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>費用の増減無し</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>費用が増加した</td> <td></td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>			効果			効果が上がった	効果は変わらない	効果が下がった	費用は下がった			費用の増減無し			費用が増加した		○
効果																				
効果が上がった	効果は変わらない	効果が下がった																		
費用は下がった																				
費用の増減無し																				
費用が増加した		○																		
効果(R5とR4の指標値増減)	<table border="1"> <tr> <td>効果が上がった指標数</td> <td>0指標</td> </tr> <tr> <td>効果は変わらない指標数</td> <td>0指標</td> </tr> <tr> <td>効果が下がった指標数</td> <td>1指標</td> </tr> <tr> <td>指標全体</td> <td>効果が下がった</td> </tr> </table>	効果が上がった指標数	0指標	効果は変わらない指標数	0指標	効果が下がった指標数	1指標	指標全体	効果が下がった											
効果が上がった指標数	0指標																			
効果は変わらない指標数	0指標																			
効果が下がった指標数	1指標																			
指標全体	効果が下がった																			

4. 次年度に向けた検討

（1）令和5年度の事業実施における反省点、環境変化や関係者からの意見等を踏まえた検討課題、費用対効果向上のための課題

各学校で地元職業人を招いてのキャリア教育が実施できるように、講師リストを整えた。また、キャリア教育推進委員会を開催し、活用方法を協議した。委員会の在り方、講師リストの充実等工夫する必要がある。
--

（2）上記反省点及び課題を踏まえた、令和6年度及び令和7年度の取組

<input type="checkbox"/> 事業の在り方検討(廃止、休止、再編成、受益者負担の見直しなど) <input checked="" type="checkbox"/> 事業効果を上げるための事務改善の検討 <input type="checkbox"/> 事業費の見直し検討 <input type="checkbox"/> 業務時間効率化のための事務改善の検討 <input type="checkbox"/> 特に検討事項無し(現状維持又は現状の計画通り)	取組説明
	児童生徒が夢や希望をもてるように、体験プログラム及び講師リストの充実を図っていく。

※こちらのシートは、実施計画事業及び新規事業について作成してください

事業名 ←新規事業の場合記入してください

5. 実施計画事業・新規事業補足シート（令和7年度）

(1) 過去の活動実績

令和3年度実績 (主な活動内容)	
令和4年度実績 (主な活動内容)	<ul style="list-style-type: none"> ・佐野市キャリア教育推進委員会設置要綱の策定、委員の選出 ・佐野市キャリア教育推進委員会の開催（年2回） ・佐野市キャリア教育推進計画全体構想図の作成 ・教職員対象の研修会の開催

(2) 令和5年度の事業実施における反省点、検討課題等を踏まえた令和7年度事務事業の概要

令和7年度 事業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・佐野市キャリア教育推進委員会設置要綱の策定、委員の選出 ・佐野市キャリア教育推進委員会の開催（年1回） ・各学校におけるキャリア教育講話の開催 ・キャリア教育講師謝金の補助
---------------	--

(3) 総事業費の推移・内訳

事業費	財源内訳	単位	令和3年度 (実績)		令和4年度 (実績)		令和5年度 (実績)		令和6年度 (目標)		令和7年度 (目標)	
			繰越	現年	繰越	現年	繰越	現年	繰越	現年		
	国庫支出金	千円										
	県支出金	千円										
	地方債	千円										
	その他	千円				192		172		600	600	
	一般財源	千円										
	事業費小計	千円				192		172		600	600	
	事業費総計	千円		0		192		172		600	600	
	事業費の内訳	千円	節名称	事業費								
					報償費	130	報償費	172	報償費	495	報償費	495
					需用費	62			需用費	85	需用費	85
									役務費	20	役務費	20

(4) 施策横断的な取組との関連性

SDGs	①この事業はSDGsに関連する事業ですか？関連する場合、その該当目標及び達成に向けた取組内容を記載してください																							
	<table border="1"> <tr> <td>目標</td> <td>④教育</td> <td>⑨インフラ、産</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td colspan="11">社会で活躍する魅力的な大人に接する機会を設けることは、児童生徒が自己の将来に希望をもち、生き方や進路について考えるきっかけとなり、働くことを真剣に捉えられるようになる。</td> </tr> </table>	目標	④教育	⑨インフラ、産										内容	社会で活躍する魅力的な大人に接する機会を設けることは、児童生徒が自己の将来に希望をもち、生き方や進路について考えるきっかけとなり、働くことを真剣に捉えられるようになる。									
目標	④教育	⑨インフラ、産																						
内容	社会で活躍する魅力的な大人に接する機会を設けることは、児童生徒が自己の将来に希望をもち、生き方や進路について考えるきっかけとなり、働くことを真剣に捉えられるようになる。																							
コンパクトシティ	②この事業はコンパクトシティに関連する事業ですか？関連する場合、その取組内容を記載してください																							
コンパクトシティ	内容																							
スマートシティ	③この事業はスマートシティに関連する事業ですか？関連する場合、その取組内容を記載してください																							
スマートシティ	内容																							

事業名	子どもの郷土愛醸成事業	実施計画事業or一般事業	実施計画事業	市長公約	該当なし	総合戦略	該当なし
		施策横断的な取組との関連性	SDGs	該当あり	コンパクトシティ	該当なし	スマートシティ

1. 基本情報

担当組織	部	教育部		予算中事業名	子どもの郷土愛醸成事業	会計	事業計画	単年度繰返し			
	課	学校教育課						予算	10	新規or継続	新規事業
	係	指導係						科目	2	市単独or国県補助	市単独事業
政策体系	体系コード	411	名称	根拠法令、条例等	目	2	義務or任意	任意の事業			
	基本目標	4	豊かな心を育み、学び合うまちづくり		事業	開始年度	令和5年度	実施方法	直営		
	政策	1	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり		期間	終了年度	事業分類	教育・指導事業			
	施策	1	特色ある教育と心の教育の推進								

2. 事業概要と目的及び（基本計画期間内）目標値

（1）事業概要

事業概要	市内小学5年生の子どもたちが、自ら地域の情報を調査、発表などを行うワークショップを実施し、まとめたものを子ども向け社会体験アプリ「ごっこランド」において「ジモトガイドー栃木県佐野市」を発信したり、冊子として新小学1年生に配布したりする。
------	--

（2）目的

目的 (本事業によって成し遂げたい状態)	児童が佐野市の魅力を再確認し、郷土への誇りや愛着をもつことができるようになる。
-------------------------	---

（3）目標値

効果指標	単位	R3	R4	R5	R6	R7
地域・社会に関心のある小学5年生児童の割合(とちぎっ子調査)	%	64.9	71.6	71.5	75.0	80.0

3. 前年度の実績（活動及び費用対効果）説明

（1）活動実績

活動実績 (R5年度に行なった活動内容)	<p>1 「ジモトガイドー栃木県佐野市」作成</p> <p>(1) 編集委員としての子ども記者選出 6月 小学校・義務教育学校前期課程へ子ども記者選出を依頼した。対象は小学校5年生。計23名の子ども記者を任命した。</p> <p>(2) ワークショップの開催【会場】市役所 事業の主催団体である(株)キズスターの担当者子ども記者でオンラインによるワークショップを2回開催した。 7月26日(水) キズスターからの事業内容の説明があった。次回までの各子ども記者が取り組んでいく内容の確認をした。 7月27日(木)～8月21日(月) 子ども記者による地域調査・情報収集・写真撮影 8月22日(火) 編集会議によりジモトガイドの内容を確定した。</p> <p>(3) アプリ「ごっこランド」にて発信 11月 アプリ「ごっこランド」にてデジタルガイドブック「ジモトガイドー栃木県佐野市」を発信した。※「ごっこランド」は、実在する企業やブランドの体験型コンテンツを通じて、社会の仕組みを学べる知育アプリ。 デジタルガイドブックについて市HPで周知した。</p> <p>(4) 「ジモトガイド」の冊子版の配布 令和6年1月 冊子ミニガイドブック作製 3月 冊子ミニガイドブック完成 4月 冊子ミニガイドブックを小学校・義務教育学校の新生児に配布した。</p>
-------------------------	---

（2）活動を説明する数値データ及び事業費の推移

活動指標	単位	R3	R4	R5
対象とする学校	校			18
事業費計	千円	0	0	4,400
一般財源	千円			0
特定財源(国・県・他)	千円			4,400
(うち受益者負担)	千円			

（3）活動による効果

効果説明 (定量及び定性)	とちぎっ子学習状況調査の質問紙「地域や社会で起こっている問題やできごとに関心がある」の小学5年生の割合はR3からR4は増加したが、R4とR5はほぼ横ばいとなっている。
------------------	---

（4）事業効果を説明する数値データの推移

効果指標	単位	R3	R4	R5	指標の性質	R4とR5の比較
地域・社会に関心のある小学5年生児童の割合(とちぎっ子調査)	%	65.6	71.6	71.5	面が大きいほど良い	効果が下がった

（5）費用対効果結果（自動判定）

費用(R5とR4の一般財源増減)	費用の増減無し	※10万円以上の増減により判断	効果		
効果(R5とR4の指標値増減)	効果が上がった指標数	0指標	効果が上がった	効果は変わらない	効果が下がった
	効果は変わらない指標数	0指標			
	効果が下がった指標数	1指標			
	指標全体	効果が下がった			
費用	費用は下がった				
	費用の増減無し				○
	費用が増加した				

4. 次年度に向けた検討

（1）令和5年度の事業実施における反省点、環境変化や関係者からの意見等を踏まえた検討課題、費用対効果向上のための課題

ミニガイドブックの作成、アプリの配信等を通して、児童の郷土への興味関心の高揚にある程度寄与した。アプリ配信については、一部の利用に留まっており、ミニブック、アプリの配信には費用がかかるため、他の方法で児童の郷土愛醸成を図ることを検討した方がいい。

（2）上記反省点及び課題を踏まえた、令和6年度及び令和7年度の取組

取組説明	各学校で取り組んでいる地域学習の成果について、市内全校で共有できる方法を検討する。
------	---

- 事業の在り方検討（廃止、休止、再編成、受益者負担の見直しなど）
- 事業効果を上げるための事務改善の検討
- 事業費の見直し検討
- 業務時間効率化のための事務改善の検討
- 特に検討事項無し（現状維持又は現状の計画通り）

※こちらのシートは、実施計画事業及び新規事業について作成してください

事業名 ←新規事業の場合記入してください

5. 実施計画事業・新規事業補足シート（令和7年度）

(1) 過去の活動実績

令和3年度実績 (主な活動内容)	
令和4年度実績 (主な活動内容)	

(2) 令和5年度の事業実施における反省点、検討課題等を踏まえた令和7年度事務事業の概要

令和7年度 事業概要	子どもの郷土愛醸成については、ミニガイドブック、アプリの配信を実施したが、各校で実施している生活科や総合的な学習の時間等でふると学習の充実を図り、その成果を成果物で市内各校に周知し、児童の郷土愛を高める。
---------------	--

(3) 総事業費の推移・内訳

事業費	財源内訳	単位	令和3年度 (実績)		令和4年度 (実績)		令和5年度 (実績)		令和6年度 (目標)		令和7年度 (目標)	
			繰越	現年	繰越	現年	繰越	現年	繰越	現年	繰越	現年
	国庫支出金	千円										
	県支出金	千円										
	地方債	千円										
	その他	千円					4,000					
	一般財源	千円					400		2,800		100	
	事業費小計	千円					4,400		2,800			
	事業費総計	千円	0		0		4,400		2,800		0	
事業費の内訳	千円	節名称	事業費									
						委託料	4,400	委託料	2,800	需用費	100	

(4) 施策横断的な取組との関連性

SDGs 関連する	目標	④教育										
	内容	児童が取材した内容を取り入れた「ジモトガイド」が認知されることにより、市内児童が地元について学んだり、自己の将来を考えたたりして、生き方や進路について考えることができるようになる。また、市外の人々が佐野市への興味をもち、訪問者が増えることにより、地域の活性化にもつながる。										
コンパクトシティ 関連しない	内容	②この事業はコンパクトシティに関連する事業ですか？関連する場合、その取組内容を記載してください										
	内容	③この事業はスマートシティに関連する事業ですか？関連する場合、その取組内容を記載してください										