

事務事業名		森林環境学習支援事業					評価区分(事前評価・事後評価)			事後評価(A・B表)		
政策体系	基本目標	1 地域の特色を活かした快適なまちづくり					事業区分	担当組織	担当部	市民生活部	担当課	環境政策課
	政策	3 環境にやさしいまちづくり						担当係	環境政策係	担当課長名	大越裕之	
	施策	2 良好な生活環境と豊かな自然環境の保全						新規事業・継続事業	継続事業			
	基本事業	3 自然保護活動の充実と環境学習の推進						実施計画事業・一般事業	実施計画事業			
予算科目	短縮コード	会計	款	項	目	予算細事業名						
	7742	一般	4	1	5	森林環境学習支援事業						
事業計画	期間限定複数年度	事業期間	H20年度～H29年度			根拠法令等	とちぎの元気な森づくり県民税条例					
						事業区分	市単独事業・国県補助事業	国県補助事業				
							任意的事業・義務的事業	任意的事業				
							実施方法	一部委託				
							事業分類	講座・教室・イベント等開催事業				
							リーディングプロジェクト	該当なし				
							市長マニフェスト	該当なし				

1. 事務事業の現状把握【DO】

(1) 事務事業の手段・目的・結果・各指標

① 手段(事務事業の主な活動内容を記入します。)

事業概要(具体的な事務事業の活動内容・進め方)	平成26年度実績(平成26年度に行った主な活動内容)						
とちぎの元気な森づくり県民税事業メニューの一つで、実施主体を市町とする「森林環境学習支援事業」であり、県の趣旨としては、子どもたちを対象とした地域での自然観察会や森づくり体験活動などを支援する事業である。佐野市では、木や森にふれあい親しむ活動や森づくり体験学習の開催、森林環境学習フィールドの整備(間伐、下草刈り、観察歩道、ベンチ等の設置)等を行う。	森林環境学習活動の実施 ・森林環境学習授業(葛生南小学校:4回実施) ・森林整備体験学習講座(森林環境学習フィールドの整備:4回実施) ・木工工作教室:2回実施						
	活動指標	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(見込)	28年度(見込)	29年度(見込)
	森林環境学習活動の実施	回	13	10	9	9	9
	森林環境学習に参加した人数	人	658	563	550	550	550

② 対象(この事務事業は誰・何を対象としていますか?)

市民	対象指標	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(見込)	28年度(見込)	29年度(見込)
	人口	人	123,182	122,582	121,522		

③ 意図(この事務事業によって、対象をどのような状態にしたいのですか?)

子どもたちに自然観察会や森づくり体験活動(間伐、下草刈り、動植物とのふれあい等)をとおして自然と人との係わりや森林の大切さについての理解を促進する。	成果指標	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(目標)	28年度(目標)	29年度(目標)
	趣旨を理解した人数/学習に参加した人数	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

④ 結果(どのような結果に結びつきますか?)

自然環境を大切にしている心が育成されている。	上位成果指標	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(目標)	28年度(目標)	29年度(目標)
	自然保護活動ボランティア数	人	2,637	2,647	2,680	2,690	2,700

(2) 総事業費の推移・内訳

事業費	財源内訳	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(目標)	28年度(目標)	29年度(目標)			
		千円								
投入量	国庫支出金	千円								
	県支出金	千円	408	407	500					
	地方債	千円								
	その他	千円								
	一般財源	千円								
	事業費計(A)	千円	408	407	500	0	0			
	事業費の内訳	千円	項目	事業費	項目	事業費	項目	事業費	項目	事業費
			8-1 報償金	265	8-1 報償金	300	8-1 報償金	300		
			11-1 消耗品費	39	11-1 消耗品費	0	11-1 消耗品費	40		
			12-15 傷害保険料	4	12-15 傷害保険料	7	12-15 傷害保険料	10		
13-1 業務委託料			100	13-1 業務委託料	100	13-1 業務委託料	150			
人件費	正規職員従事人数	人	2	2	2					
	のべ業務時間	時間	80	80	80					
	人件費計(B)	千円	311	315	315	0	0			
	トータルコスト(A)+(B)	千円	719	722	815	0	0			

事務事業名	森林環境学習支援事業	担当部	市民生活部	担当課	環境政策課	担当係	環境政策係
-------	------------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

(3) 事務事業を取り巻く環境変化・市民の意見等

①この事務事業は、いつ頃、どのようなきっかけで開始しましたか？	平成20年度から、「とちぎの元気な森づくり県民税」が導入され、それに伴い市民一人ひとりが森の大切さに気づき、荒廃した森の現状を理解し、新たな森づくり活動に取り組みが始まった。
②事務事業を取り巻く環境(対象者や国・県などの法令等、社会情勢など)は事務事業の開始時期や合併前と比べてどのように変化していますか？	林業の採算性の悪化や後継者不足で適正な森林管理が行われにくい状況になり、自然保護や森林の整備に興味を持ち、自ら行動できる人を育成することが求められている。
③この事務事業に対して、関係者(市民、議会、事務事業対象者)からどのような意見・要望がありますか？	学習活動のアンケート結果では、体験学習の内容について、ほとんどの児童・生徒から、「大変良かった」、「良かった」との回答をいただいている。

(4) 前年度の評価結果に対する改革・改善の取組

前年度の評価結果	評価結果を受けて行った具体的な改革・改善の取組
現状維持	「現状維持により対象外」

2. 事務事業の事後評価【Check】

目的 妥当性 評価	①政策体系との整合性 この事務事業の目的(対象・意図)は、政策体系(結果)に結びついていますか？	
	結びついている	理由・改善案 子どもを対象とした森林環境学習活動を企画・実施したり、環境フィールドを整備することは、自然保護活動の充実と環境学習の推進という政策体系に結びついている。
	②公共関与の妥当性 なぜこの事務事業を市が行わなければならないのですか？ 民間やNPO、市民団体などに委ねることはできませんか？	
	市が行わなければならない	理由・改善案 とちぎの元気な森づくり県民税事業メニューの一つで、実施主体を市町とする「森林環境学習支援事業」であり、市が行なうことは妥当である。
	③対象・意図の妥当性 事務事業の現状や成果から考えて、対象と意図を見直す必要がありますか？	
	妥当である	理由・改善案 県の趣旨としては、子どもたちを対象とした地域での自然観察会や森づくり体験活動などを支援する事業であるため対象及び意図の設定は妥当である。
有効性 評価	④事務事業の成果向上余地 事務事業の成果は出ていますか？ 事務事業のやり方・進め方を見直すことで成果を向上させることができますか？	
	成果向上余地がある程度ある	理由・改善案 環境学習内容を工夫することにより、森の大切さの理解が深まる。
	⑤類似事務事業との統合・連携の可能性 類似の目的や活動形態を持つ他の事務事業がありますか？ ある場合は、その事務事業との統合・連携ができますか？	
	類似事務事業があり統合・連携できる・している	理由・改善案 類似事務事業名   みんなの元気な森づくり支援事業 同じ「とちぎの元気な森づくり県民税」を活用した事業であり、統合は可能である。 * 類似事務事業があれば、名称を記入
効率性 評価	⑥事業費・人件費の削減余地 事務事業の成果を低下させずに事業費・人件費を削減することができますか？	
	削減の余地はない	理由・改善案 事業費・人件費は妥当である。
公平性 評価	⑦受益者負担の適正化余地 この事務事業の受益者は誰ですか？事務事業の目的や成果から考えて受益者負担を見直す必要がありますか？	
	現在の受益者負担は適正である	理由・改善案 全額特定財源である。
総合 評価	⑧本事業の休止・終了条件(本事業はどんな状態になれば休止・廃止、事業終了となるか？)	
	H29年度に県の補助事業が終了する時点	

3. 評価結果の総括と今後の方向性【Action】

(1) 今後の事務事業の方向性	(2) 改革・改善による期待効果	(3) 改革・改善を実現するうえで解決すべき課題(壁)とその解決策																		
事業のやり方改善(成果向上の見直し) : 事業統合・連携 * 評価結果に基づいた改革改善案を記入します。(複数ある場合は、①②・・・と記入します。現状維持の場合は記入しません。) ①環境学習内容を工夫する。 ②みんなの元気な森づくり支援事業と事業統合できる。	廃止・休止の場合は、記入不要 ×の領域は改革改善ではない。 <table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">コスト</td> </tr> <tr> <td></td> <td>削減</td> <td>維持</td> <td>増加</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td>①</td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td>②</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>		コスト				削減	維持	増加	成果	向上	①		維持	②	×	低下	×	×	
	コスト																			
	削減	維持	増加																	
成果	向上	①																		
	維持	②	×																	
	低下	×	×																	