

事務事業名		体育施設・学校開放施設貸出事務					評価区分(事前評価・事後評価)			事後評価(A・B表)			
政策体系	基本目標	4 豊かな心を育む教育・文化づくり					事業区分	担当組織	担当部	観光スポーツ部	担当課	スポーツ立市推進課	
	政策	3 スポーツを軸とした人々が集まるまちづくり						担当係	管理係	担当課長名	関口 吉丸		
	施策	1 生涯スポーツ・競技スポーツの振興とスポーツ環境の整備						新規事業・継続事業	継続事業				
	基本事業	3 スポーツ施設の整備と運営						実施計画事業・一般事業	一般事業				
予算科目	短縮コード	会計	款	項	目	予算細事業名							
	15348	一般	10	5	2	体育施設・学校開放施設貸出事務							
							市単独事業・国県補助事業	市単独事業					
事業計画	単年度繰り返し	事業期間	年度～ 年度		根拠法令 条例等	佐野市都市公園条例 佐野市体育施設条例 佐野市立小中学校施設開放規							
							任意的事業・義務的事業	任意的事業					
							実施方法	直営					
						事業分類	その他直接サービス提供事業						
						リーディングプロジェクト	該当						
						市長マニフェスト	該当なし						

1. 事務事業の現状把握【DO】

(1) 事務事業の手段・目的・結果・各指標

① 手段(事務事業の主な活動内容を記入します。)										
事業概要(具体的な事務事業の活動内容・進め方)			平成26年度実績(平成26年度に行った主な活動内容)							
・市内体育施設及び学校開放施設の利用申請において、円滑に施設貸出の手続きを進めるために、各施設の利用申請書の作成を行う。			・事業概要と同じ。							
			活動指標	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(見込)	28年度(見込)	29年度(見込)	
			体育施設数	箇所	15	15	15	15	15	
			学校開放施設数(屋内・屋外)	箇所	62	62	62	62	62	
② 対象(この事務事業は誰・何を対象としていますか?)										
・市民。			対象指標	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(見込)	28年度(見込)	29年度(見込)	
			人口	人	123,182	122,582	121,522			
③ 意図(この事務事業によって、対象をどのような状態にしたいのですか?)										
目的			・体育施設並びに屋内、屋外の学校体育施設を円滑に利用できるようにする。							
			成果指標	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(目標)	28年度(目標)	29年度(目標)	
			公共スポーツ施設の延べ利用者数(学校開放を除く)	人	511,325	516,953	524,683	524,683	524,683	
			学校開放登録団体数	団体	296	299	303	303	303	
④ 結果(どのような結果に結びつきますか?)										
施設を有効活用している			上位成果指標	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(目標)	28年度(目標)	29年度(目標)	
			スポーツ施設整備計画の達成度	%	-	-	30.0	35.0	40.0	

(2) 総事業費の推移・内訳

事業費 投入量	財源内訳	単位	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(目標)	28年度(目標)	29年度(目標)					
	国庫支出金	千円										
	県支出金	千円										
	地方債	千円										
	その他	千円										
	一般財源	千円	106	82	140	140	140					
	事業費計(A)	千円	106	82	140	140	140					
	事業費の内訳	千円	項目	事業費	項目	事業費	項目	事業費	項目	事業費		
			印刷製本費	106	印刷製本費	82	印刷製本費	140	印刷製本費	140	印刷製本費	140
人件費	人	2	2	2	2	2						
のべ業務時間	時間	10	10	10	10	10						
人件費計(B)	千円	39	39	39	39	39						
トータルコスト(A)+(B)	千円	145	121	179	179	179						

事務事業名	体育施設・学校開放施設貸出事務	担当部	観光スポーツ部	担当課	スポーツ立市推進課	担当係	管理係
-------	-----------------	-----	---------	-----	-----------	-----	-----

(3) 事務事業を取り巻く環境変化・市民の意見等

①この事務事業は、いつ頃、どのようなきっかけで開始しましたか？	・事業開始年度不明。体育施設・学校開放施設利用にあたり利用申請書の提出を求めている。
②事務事業を取り巻く環境(対象者や国・県などの法令等、社会情勢など)は事務事業の開始時期や合併前と比べてどのように変化していますか？	体育施設等の指定管理制度の導入により、指定管理施設の申請書については基本的に指定管理者側の支出により、申請書の作成を行っている。
③この事務事業に対して、関係者(市民、議会、事務事業対象者)からどのような意見・要望がありますか？	・申請手続き等についての苦情はほとんど見られない。オンラインによる利用申請も実施している。

(4) 前年度の評価結果に対する改革・改善の取組

前年度の評価結果	評価結果を受けて行った具体的な改革・改善の取組
現状維持	現状維持により対象外

2. 事務事業の事後評価【Check】

目的 妥当性 評価	①政策体系との整合性 この事務事業の目的(対象・意図)は、政策体系(結果)に結びついていますか？	結びついている	理由・改善案 ・身近で円滑な施設利用ができることにより、生涯にわたりスポーツ・レクリエーションを続けることができる。
	②公共関与の妥当性 なぜこの事務事業を市が行わなければならないのですか？ 民間やNPO、市民団体などに委ねることはできませんか？	市が行わなければならない	理由・改善案 ・市内体育施設・学校開放施設の利用を推進することによって、より多くの市民、団体がスポーツ・レクリエーション活動を行いやすくなるため、妥当である。
	③対象・意図の妥当性 事務事業の現状や成果から考えて、対象と意図を見直す必要がありますか？	妥当である	理由・改善案 ・体育施設並びに学校体育施設が円滑に利用されることで市民の生涯スポーツ・レクリエーションの振興と健康維持・体力向上が望めるため、妥当である。
有効性 評価	④事務事業の成果向上余地 事務事業の成果は出ていますか？ 事務事業のやり方・進め方を見直すことで成果を向上させることができますか？	成果向上余地がない	理由・改善案 ・体育施設並びに学校開放施設の円滑な利用のため申請行為は最低限必要とされるものであるため向上の余地はない。
	⑤類似事務事業との統合・連携の可能性 類似の目的や活動形態を持つ他の事務事業がありますか？ ある場合は、その事務事業との統合・連携ができますか？	類似事務事業はない	理由・改善案 類似事務事業名
	*類似事務事業があれば、名称を記入		
効率性 評価	⑥事業費・人件費の削減余地 事務事業の成果を低下させずに事業費・人件費を削減することができますか？	削減の余地はない	理由・改善案 ・必要最小限の経費・人数で行っているため、削減の余地はない。
	⑦受益者負担の適正化余地 この事務事業の受益者は誰ですか？事務事業の目的や成果から考えて受益者負担を見直す必要がありますか？	現在の受益者負担を見直す必要がある	理由・改善案 ・特定の体育施設及び学校開放施設については使用料を徴収していない。近隣市町村の状況等をふまえて今後検討していく余地はある。
総合 評価	⑧本事業の休止・終了条件(本事業はどんな状態になれば休止・廃止、事業終了となるか?)		

3. 評価結果の総括と今後の方向性【Action】

(1) 今後の事務事業の方向性	(2) 改革・改善による期待効果	(3) 改革・改善を実現するうえで解決すべき課題(壁)とその解決策																							
受益者負担の適正化 * 評価結果に基づいた改革改善案を記入します。(複数ある場合は、①②・・・と記入します。現状維持の場合は記入しません。) 	廃止・休止の場合は、記入不要 ×の領域は改革改善ではない。 <table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">成果</th> <th>向上</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>維持</th> <td>○</td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <th>低下</th> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>			コスト					削減	維持	増加	成果	向上				維持	○		×	低下		×	×	
		コスト																							
		削減	維持	増加																					
成果	向上																								
	維持	○		×																					
	低下		×	×																					