



葛生中学校 3年  
川上 菜々歩 議員

## さのまるの経済効果について

**Q** 全国ゆるキャラグランプリで優勝したこともあるさのまるです  
**A** さのまるが、さのまるグッズや、さのまるを用いたビジネスの経済効果はどのくらいなのか、教えてください。

平成26年度に実施した調査によりますと、さのまるが誕生した平成23年2月から平成26年10月までの3年9か月間で、佐野市にもたらした経済波及効果は約592億円です。



城東中学校 3年  
大畠 晴美 議員

## 天明鋳物の継承について

**Q** 多くの伝統文化において、継承者がいないとテレビや新聞などでも見ることがあります。天明鋳物の伝統を保護するための佐野市の政策はありますか。

**A** 日本の伝統文化の多くが後継者不足に頭を痛めていて、天明鋳物も例外ではありません。そのため佐野市では、「佐野市天明鋳物のまちづくり推進計画」を平成28年に定めています。



赤見中学校 3年  
荒川 千裕 議員

## 地元の特徴を生かした

### 産業について

**Q** 佐野市をより活性化させていくことがあります。天明鋳物の伝統を保護するための佐野市の政策はありますか。

**A** 佐野市をより活性化させていくために、さのまるを活用した佐野市独自のブランドや特色を生かした産業の立ち上げなどの政策はありますか。



常盤中学校 3年  
関塚 萌恵 議員

## 佐野市の防災に関する取組について

**Q** 自然災害に対して、佐野市全体としてどのような対策や訓練が行われていますか。

**A** 佐野市の対策としては、市民に危険がせまっているときは、災害対策本部を設置し、災害情報の収集や現場の監視を行います。訓練としては、市職員を対象に連絡体制や役割の確認訓練、被害状況の把握、避難所の開設などを実行する訓練等を行っています。



佐野日本大学高等専修学校 3年  
龜田 英太郎 議員

## いじめが起きた時の

### 解決の仕方について

**Q** いじめがエスカレートするのはそれを見ている児童生徒がいじめを見逃し、黙認するような空気によるものが大きいと思います。この傍観者への指導を行うようにお願いできますか。  
**A** 傍観者には自分の問題として捉えさせる指導が必要です。普段の学校生活のあらゆる場面で「傍観者にはならない」指導の徹底を図っています。



佐野高等学校附属中学校 3年  
齊藤 純香 議員

## 佐野市の「P」について

### 交流の周知の仕方について

**Q** 今現在、または過去に実行している、ゴミ収集場所の対策と、これまでの対策を踏まえて、何か違う対策を行う予定はあるのかお聞きします。  
**A** 各町会では、ごみを収納するボックスを設置したり、ネットやシートをごみに被せたりして、対策をしています。今後は、佐野市の実態を十分に把握し、有効な対策について研究していきます。



南中学校 3年  
伊牟田 凪砂 議員

## ムスリムの方との

### 交流の周知の仕方について

**Q** ムスリムがより訪れやすい街づくりについてと、市民へのムスリムイベント情報の周知の仕方にについてどう考えていますか。  
**A** ムスリムの方々を受け入れたための食材等の表示や、市民の皆様に理解を促すための講習会の開催広報などの、市ホームページやSNSを使った情報提供に力を入れ、佐野市全体で後押しています。



\*1 ムスリム…イスラム教徒のこと。

\*2 SNS…ツイッター、フェイスブック、インスタグラム等のWebサービスのこと。