

一般質問通告書

佐野市議会議長 様

受付	番号 9
	令和 6年 2月14日
	午前・午後 11時40分

議会名	令和 6 年 第 2 回 佐野市議会定例会		
発言者	議席番号 12 番	木村 久雄	
答弁を求める者 (選択してください)	<input type="checkbox"/> 市長 ・ <input type="checkbox"/> 副市長 ・ <input type="checkbox"/> 教育長 ・ <input type="checkbox"/> 担当部局長		
一般質問時に使用する資料の有無 (選択してください)	<input checked="" type="checkbox"/> あり (資料提示 ・ 資料配付 ・ モニター使用) <input type="checkbox"/> なし		
大項目 (質問項目) 中項目 (質問細目)	小項目 (具体的な質問内容)		
1. 健康対策について (1) オーバードーズについて	<p>① <u>オーバードーズの実態について</u> 本市において、オーバードーズが原因と思われる搬送の実態について伺いたい。</p> <p>② <u>当事者との関わり方について</u> 本市はオーバードーズの当事者とどのように関わっているのか、伺いたい。</p> <p>③ <u>薬物乱用防止教育の現状について</u> 本市の児童・生徒に対する薬物乱用防止教育の現状について伺いたい。</p> <p>④ <u>オーバードーズ対策の今後のあり方について</u> オーバードーズ対策の今後のあり方について、本市はどのように考えているのか、伺いたい。</p>		
(2) 学校等におけるてんかん発作時の口腔用液 (ブコラム®) の投与について	<p>① <u>情報伝達について</u> 内閣府など関係各省庁からの「学校等におけるてんかん発作時の口腔用液 (ブコラム®) の投与について」の通知について、その情報伝達がきちんとなされているのか、伺いたい。</p>		

2. 児童生徒支援について

(1) アクティヴ教室について

②体制の整備について

口腔用液（ブコラム®）投与の医師からの書面指示について、専門的な医師の指示に対して保護者と連携し、適切に対処するための教職員への研修や、児童生徒の医療的情報の漏洩防止対策等、学校側が口腔用液（ブコラム®）投与に適切に対応できる体制の整備が必要と考えるが、本市はどのように考えているのか。

①児童生徒への対応について

不登校の児童生徒に対し、通常学級と同様の学習が可能な環境がアクティヴ教室にはあるのか。アクティヴ教室における児童生徒への対応の現状について伺いたい。

②成績評価について

アクティヴ教室に通う児童生徒の成績評価はどのようなになっているのか、伺いたい。

③発達障がいのある児童生徒への支援について

発達障がいのある児童生徒がアクティヴ教室に通う場合、個々にあった教育支援が出来ているのか、伺いたい。

④保護者への支援について

アクティヴ教室に通う児童生徒の保護者に対する支援はどのようなになっているのか、伺いたい。

(2) 発達障がいのある児童生徒への支援について

①発達・知能検査について

本市では、発達・知能検査がどのようなになっているのか、その現状を伺いたい。

②発達障がいの二次的な問題について

本市には、令和5年9月末時点で165名の不登校の児童生徒がいるとのことだが、その中に発達障がいの二次的な問題として不登校に陥った可能性のある児童生徒はいるのか、伺いたい。

<p>3. 赤ちゃんの健康管理について</p> <p>(1) リトルベビーハンドブックについて</p> <p>(2) 母乳バンクについて</p>	<p>③<u>通級指導について</u></p> <p>本市では発達障がいのある児童生徒に対し、個々にあった集中力やコミュニケーションのスキル等を養う授業が出来ているのか、伺いたい。</p> <p>④<u>マニュアルの作成について</u></p> <p>発達障がいのある児童生徒は、口頭や書面といった表現手段や要点をまとめて話すこと等、意見表明を行うこと自体に障壁がある場合が少なくない。ゆえに、必要な教育や支援をするための環境整備に関するマニュアルの作成が必要と考えるが、本市ではマニュアルの作成は出来ているのか。</p> <p>①<u>配布の現状について</u></p> <p>リトルベビーハンドブックの配布の現状について伺いたい。</p> <p>②<u>配布の効果について</u></p> <p>リトルベビーハンドブックを配布したことで、どのような効果があったのか。その配布効果について伺いたい。</p> <p>①<u>母乳バンクの普及啓発について</u>、本市はどのように考えているのか、伺いたい。</p>
--	--