

# 一 般 質 問 通 告 書

佐野市議会議長 様

|    |       |           |           |
|----|-------|-----------|-----------|
| 受付 | 番号    | 1 6       |           |
|    | 令和    | 6 年       | 2 月 1 4 日 |
|    | 午前・午後 | 2 時 4 5 分 |           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 議会名  | 令和 6 年 第 2 回 佐野市議会定例会  |  |  |
| 発言者  | 議席番号 6 番 早 川 貴 光   |  |  |
| 答弁を求める者<br>(選択してください)  | <input type="checkbox"/> 市長 ・ <input type="checkbox"/> 副市長 ・ <input type="checkbox"/> 教育長 ・ <input type="checkbox"/> 担当部局長   |  |  |
| 一般質問時に使用する資料の有無<br>(選択してください)  | <input checked="" type="checkbox"/> あり ( 資料提示 ・ 資料配付 ・ <input type="checkbox"/> モニター使用 )<br><input type="checkbox"/> なし  |  |  |
| 大項目 (質問項目)<br>中項目 (質問細目)   | 小項目 (具体的な質問内容)   |  |  |
| 1. 佐野市の防災について<br><br>(1) 災害時における情報発信について<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(2) 物資・資機材等の備蓄、調達体制の整備について | ① 改訂予定の佐野市国土強靱化計画では、災害発生時の風評被害を防止するため、正確でわかりやすい情報を提供できる体制を整備するとしていますが、具体的な取組内容について伺います。<br><br>② 改訂予定の佐野市国土強靱化計画では、市民等への災害情報の伝達についてデジタル等を活用した町会への情報提供が出来る体制を整備するとしていますが、具体的な内容について伺います。<br><br>① 改訂予定の佐野市国土強靱化計画では避難者想定が大幅に見直されましたが、必要となる物資量についても見直すのか伺います。<br><br>② 生活必需品等、必要となる物資の種類について見直しはされたのか伺います。 |  |  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <p>(3) 福祉避難所について</p>                  | <p>① 現在佐野市では福祉避難所の施設数を 18 施設と<br/>していますが、改訂予定の佐野市国土強靱化計<br/>画では重要業績指標 (KPI) として令和 7 年まで<br/>には 20 施設としています。その根拠について伺<br/>います。</p> <p>② 想定受け入れ人数について伺います。</p> <p>③ 福祉避難所に対する備蓄品について伺います。</p>  |
| <p>2. 本市における GIGA スク<br/>ール構想について</p> | <p>① 使用する端末が異なっている理由について伺い<br/>ます。</p> <p>② 学校行事での活用についての事例について伺い<br/>ます。</p> <p>③ 不登校や病気療養、感染症等の出席停止等によ<br/>り、学校で学ぶことが出来ない児童生徒に対して<br/>オンライン教育が実施できるようになりましたが、事<br/>由別の実績について伺います。</p> <p>④ 1 人 1 台端末の家庭への持ち帰りが進んでいると<br/>していますが、全ての学校で日常的な持ち帰りが<br/>進んでいるわけではないとのことですが、理由に<br/>ついて伺います。</p> <p>⑤ 児童生徒の家庭状況や学校実情によって学校の<br/>活用状況が異なる場合があるとのことですが、具<br/>体的な内容について伺います。</p> <p>⑥ プログラミング教育についての事例を伺います。</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>⑦ 端末の故障率に関して伺います。</p> <p>⑧ 児童生徒による端末を利用したトラブル等の事例を把握しているのか伺います。</p> <p>⑨ 児童生徒の情報モラルの育成について具体的な内容を伺います。</p> |
|--|---|