

# 一 般 質 問 通 告 書

佐野市議会議長 様

受 付	番号 4
	令和 7年 8月26日
	午後 4時30分

議会名	令和7年 第5回 佐野市議会定例会		
発言者	議席番号 20番 川嶋嘉一		
答弁を求める者 (選択してください)	<input type="checkbox"/> 市長 ・ <input type="checkbox"/> 副市長 ・ <input type="checkbox"/> 教育長 ・ <input type="checkbox"/> 担当部局長		
一般質問時に使用する資料の有無 (選択してください)	あり (資料提示 ・ 資料配付 ・ モニター使用) <input type="checkbox"/> なし		
大項目 (質問項目) 中項目 (質問細目)	小項目 (具体的な質問内容)		
1. 「国の地方創生2.0」基本構想に基づく本市の取組みについて (1) 政策の5本柱について	<p>①5本柱の中のうち、(1)の安心して働き、暮らせる地方の生活環境の創生の中で、地域に愛着を持ち、地域で活躍する人材の育成についてとあるが、具体的にどうということなのかお伺いします。</p> <p>②(3)の人や企業の地方分散～産官学の地方移転、都市と地方の交流等による創生～の中で、国の地方創生2.0基本構想施策集3(9)「ふるさと住民登録制度」の創設の目的と本市の取組みの考え方についてお伺いします。</p> <p>③同じく基本施策集1(87)「文化資源を活用した個性ある地方都市創生」の中では、シビックプライドの醸成などを図り、個性ある地方都市再生を推進すると示されているが、シビックプライドとはどのような考え方で、地方創生にどのような効果があるのかお伺いします。</p> <p>④第2次佐野市総合計画中期基本計画及び佐野市教育大綱では、郷土愛の醸成を定住促進につなげたいとあるが、この関連性についてお伺いします。</p>		

<p>2. 次期学習指導要領等の改訂について</p>	<p>⑤シビックプライドの考え方は第3次佐野市シティプロモーション推進計画基本計画(令和4年4月～)に反映されていると考えるが、その中で、基本施策②(2)の市民の郷土愛の醸成についてお伺いします。</p> <p>⑥第3次シティプロモーション推進基本計画の検証結果を次の計画にどう活かすのかお伺いします。</p> <p>⑦第4次シティプロモーション推進基本計画作成の進捗状況についてお伺いします。</p> <p>①改訂の基本方針についてお伺いします。</p> <p>②基本方針の中で、よりよい学校教育を通じてより良い社会を作る目標を共有し、社会と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質を育む「社会にひらかれた教育課程」の実現が掲げられているが、各学校におけるカリキュラム・マネジメントの実現とはどういうことかお伺いします。</p> <p>③初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について(令和6年12月25日中央教育審議会諮問)の中で、外国語教育についてどのような検討がなされているのかお伺いします。</p> <p>④学習指導の改訂にあわせて、学習評価を変えると文部科学省が中央教育審議会の特別部会で7月4日に提案したが、どのように変更される予定なのかお伺いします。</p> <p>⑤変更後の学習評価について課題とされる点についてお伺いします。</p>
<p>3. 教育の質の向上について</p>	<p>①学校教育においては、多様な必要性が求められている時代ですが、教育委員会として、心がけていることをお伺いします。</p> <p>②保護者や市民からの要望が多々あると思いますが、その解決について、学校や教育委員会はどのような基本方針で臨んでいるのかお伺いします。</p> <p>③学校・保護者・地域が一体となることが教育に大切と考えられるが、学校全体で子ども一人ひとりに目を向ける工夫がなされているのかお伺いします。</p>

④学校教育においては様々な工夫がなされていると考えられるが、担任の決定に際し、考慮されていることがあるのかお伺いします。

⑤教育の質の向上について、教員のプロ意識の向上と学習環境の向上の2点に大別されると考えるが見解をお伺いします。

⑥教育の質の向上のために「佐野の子どもたち」の理想像を意識させてほしいが見解をお伺いします。