

第2期

佐野市教育振興基本計画

ー 佐野市教育ビジョン ー

令和8（2026）年度 ～ 令和11（2029）年度

< 教育理念 >

豊かな学びを通して ふるさとを愛し
持続可能な社会の創り手を育む 佐野市の教育

～人づくりの視点～

これからの社会を
しなやかに生き抜く力をもった人づくり

令和8（2026）年3月

栃木県佐野市
佐野市教育委員会

令和8（2026）年度 ▶ 令和11（2029）年度

第2期 佐野市教育振興基本計画 —佐野市教育ビジョン—



田中正造翁

市長あいさつ

このたび、「第2期佐野市教育振興基本計画（令和8年度～令和11年度）－佐野市教育ビジョン－」を策定いたしました。本計画は、教育基本法及び地方教育行政の組織及び運営に関する法律の趣旨に基づき、本市の教育に関する施策を総合的かつ計画的に推進するための基本的指針です。



現代社会は、人口減少、デジタル化の進展、多様な価値観の共存など、かつてない速さで変化しています。こうした中で、本市のすべての子どもたちが、自らの可能性を信じ、学び、挑戦し続ける力を育むことが重要であると考えています。そのため、本市では、「豊かな学びを通して ふるさとを愛し 持続可能な社会の創り手を育む佐野市の教育」を基本理念に掲げ、地域に根差した教育の推進、そして一人一人の子どもの安全と安心を守る教育行政を進めてまいります。

また、子どもたちの幸福（ウェルビーイング）を大切にし、心身ともに満たされ、自分らしく生きる力を育む教育を目指します。ウェルビーイングとは、単なる幸福感ではなく、身体的・精神的・社会的に「よく生きる」状態を意味し、全ての教育活動の基盤となる考え方です。学校・家庭・地域・行政が力を合わせ、本市の子どもたちが希望をもって未来を描ける社会の実現に向け、全力で取り組んでまいります。

結びに、計画策定にあたり多大なご尽力を賜りました佐野市教育振興基本計画策定懇談会委員の皆様をはじめ、関係者の皆様、ご意見をお寄せいただきました市民の皆様にご心からお礼申し上げます。

令和8（2026）年3月

佐野市長 金子 裕

教育長あいさつ

「教育は町の未来を創る力」です。

本市教育委員会ではこの信念のもと「豊かな学びを通して、ふるさとを愛し、持続可能な社会の創り手を育む佐野市の教育」を基本理念に掲げ、第2期教育振興基本計画を策定しました。



本計画においては「ウェルビーイング」の考え方を教育の中心に据えます。これは、子どもたちが心身ともに健やかで、社会の中でつながりを感じながら、自己の可能性を発揮して生きることを意味します。学びの充実とともに、社会の充実、そして心の満足を伴う教育の実現が、これからの学校の使命です。

また、これからの時代を生きる子どもたちには、知識や技能の習得にとどまらず、他者と協働し、社会や地域に貢献しながら、よりよく生きる力が求められています。そのためには、地域とともにある学校づくりを進め、子どもたちが自分の居場所を感じられる教育環境を整えることが重要です。さらに、不登校やいじめ、多様性に関する課題など、子どもたちの抱える背景は一様ではありません。どの子どもも尊重され、安心して学ぶことができる「包摂的(インクルーシブ)」な教育の実現を目指してまいります。そして、本市のすべての子どもたちが、ふるさとを誇りに思い、自らの力で未来を拓いていけるよう、学校・家庭・地域が一体となって取り組んでまいります。

本計画策定に際し、多大なご尽力を賜りました佐野市教育振興基本計画策定懇談会委員の皆様をはじめ、関係者の皆様、ご意見をお寄せいただきました市民の皆様に深く感謝申し上げます。

令和8(2026)年3月

佐野市教育委員会教育長 津布久 貞 夫

目次

◆第1章 計画の策定にあたって	1
1 計画策定の趣旨	2
2 計画の位置付け	3
3 計画の期間	4
4 計画の構成	5
5 計画の対象	5
6 第1期計画の進捗状況	5
7 SDGs (Sustainable Development Goals) の推進	6
◆第2章 総論	7
1 教育を取り巻く社会状況	8
(1) 人口減少・少子高齢化	8
(2) グローバル化	9
(3) デジタルトランスフォーメーション (DX) の進展	9
(4) 家族形態、地域社会の変容と子育ての課題	10
(5) 人生100年時代	11
(6) 気象状況の変化、自然災害の状況や感染症への対応	11
2 義務教育の状況	12
(1) 児童生徒数の状況	12
(2) 教育施策の状況	13
(3) 子どもたち・教職員の状況	14
3 生涯学習の状況	25
(1) 生涯学習の取組	25
(2) 社会教育の取組	26
4 文化的資源の状況	28
(1) 文化的資源の保管と活用	28
5 教育の基本理念	29
6 人づくりの取組	32
7 教育の基本理念に基づく基本的方向	36
8 施策の展開	37

Contents

◆第3章 各論	43
基本的方向1 特色ある教育と心の教育の推進	44
施策1 確かな学力の育成に向けた教育の充実	46
施策2 豊かな心の育成に向けた教育の充実	51
施策3 健やかな体の育成に向けた教育の充実	57
施策4 グローバル化に対応する教育の充実	63
施策5 多様な教育的ニーズに対応した教育の充実	67
施策6 連続性・一貫性のある教育の推進	72
施策7 主体的に社会に関わる力の育成に向けた教育の推進	75
施策8 科学技術の基盤となる教育の推進	78
施策9 教職員の資質・能力の向上	82
基本的方向2 安全で安心して学べる教育環境の整備	86
施策10 市立学校の適正規模・適正配置の推進	88
施策11 安全・安心で快適な学校施設の整備	90
施設12 安全を守り、学びを保障する取組の推進	92
施策13 教育の情報化の推進と情報セキュリティの確保	96
施策14 学びのセーフティネットの構築と充実	99
施策15 教職員がいきいきと教育活動に取り組める環境づくり	103
基本的方向3 教育を支える地域づくりの推進	108
施策16 「地域とともにある学校づくり」への体制整備の推進	110
施策17 地域との連携・協働のための取組の推進	112
施策18 家庭教育支援の推進	115
基本的方向4 生活を豊かにする生涯学習の推進	118
施策19 生涯学習の情報や機会の提供	120
施策20 生涯学習の成果を活かす取組の充実	125
施策21 青少年の健全育成の推進	127

目次

基本的方向5 歴史・文化資源の保存と継承	130
施策22 歴史・文化資源の調査と適切かつ確実な保存・継承	132
施策23 歴史・文化資源への理解促進と地域づくりの推進	135
子どもの郷土愛醸成事業ポスター	138
◆第4章 計画の推進と進捗管理	139
1 計画の推進	140
2 計画の進捗管理	140
●資料編	141
1 策定経過	142
2 佐野市教育振興基本計画策定懇談会設置要綱	144
3 佐野市教育振興基本計画策定懇談会委員	145
4 佐野市教育振興基本計画策定庁内検討委員会設置要綱	146