




基本的方向4

生活を豊かにする生涯学習の推進

【SDGs】			【目指す方向】
 <p>4 質の高い教育をみんなに</p>	 <p>10 人や国の不平等をなくそう</p>	 <p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p>	<p>人生100年時代を見据えた生活を豊かにする生涯学習を推進します。</p>

【役割分担】	
市民	<ul style="list-style-type: none"> ・自らが選択したことを楽しく学び、自己の向上に努めます。 ・地域社会の活動に参加し、学習成果を地域に還元します。
事業所	<ul style="list-style-type: none"> ・従業員の自己研さんを推奨します。 ・青少年の健全な育成に協力します。 ・地域社会の活動に参加し、知識や技術等を還元します。
行政	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習、社会教育への参加を啓発します。 ・生涯学習メニューの充実を図ります。 ・学習成果を地域に還元する機会を提供します。



佐野藍復活プロジェクト



サークル活動の発表

基本的方向4の施策と人づくりの柱との関連			
【基本的方向4の施策】		人材育成	環境整備
施策19	生涯学習の情報や機会の提供	—	○
施策20	生涯学習の成果を活かす取組の充実	○	○
施策21	青少年の健全育成の推進	○	○



佐野市立図書館



佐野市立田沼図書館



佐野市立葛生図書館

施策19 生涯学習の情報や機会の提供

人づくりの柱との関連

人材育成	—	環境整備	○
------	---	------	---

現状と課題

- 「人生100年時代」において、人生を豊かなものとするためには、生涯にわたって学び続けることが大切です。
 特にこれからの先行きが不透明な時代では、学校を卒業した後も学びを重ね、常に新たな知識や技能、教養を身に付けることが必要とされています。
- ワーク・ライフ・バランスの進展や社会の成熟化による自由時間の増加に伴い、心の豊かさや生きがいのための学習需要も増えています。
- 本市では、「第2次佐野市生涯学習推進中期基本計画」(令和4(2022)年3月策定)に基づいて生涯学習を推進してきました。
 その成果と課題を踏まえ、「第2次佐野市生涯学習推進後期基本計画」を令和8(2026)年3月に策定し、生涯学習の情報や機会の提供に努めます。
- 市民のニーズや社会の変化に対応した学習機会やまちづくり活動につながる学習機会等の提供、高等教育機関や他の自治体との連携による多様な学習プログラムの開発など、学習機会の充実と学びの質の向上を図っています。
- 今後は、これまでの取組をもとに様々な機関や団体と連携し、魅力ある学習機会の提供に一層取り組んでいくとともに、学習機会の確保に努めていくことが求められています。

成果指標		基準値 (R6)	目標値 (R11)
1	生涯学習活動に取り組んでいる市民の割合	33.9%	36.0%
2	生涯学習の環境が整っていると感じる市民の割合	42.7%	44.7%

施策19	生涯学習の情報や機会の提供			
主な取組	(1) 生涯学習に関する情報提供の充実			
人づくりの柱	人材育成	—	環境整備	○
市内の公共施設や文化施設等で開催予定の生涯学習に関する講座やイベント情報を市ホームページで公開するなど、市民への生涯学習に関する情報提供の充実に努めます。				

具体的な方策	内 容
①「生涯学習メニューパンフレット」の作成と周知	広範囲にわたる多様な生涯学習情報を収集した「生涯学習メニューパンフレット」を作成し、市のホームページに掲載したり、各地区公民館、市立図書館等へ設置したりするなど、市民への情報発信に努めます。

関連事業、会議・研修等
○生涯学習情報収集・発信事業



令和7年度前期(4月~9月)の
生涯学習メニューパンフレット表紙



生涯学習メニュー
パンフレット

施策19	生涯学習の情報や機会の提供			
主な取組	(2) 多様化する学習ニーズに対応した学習機会の提供			
人づくりの柱	人材育成	—	環境整備	○
多様化する市民の学習ニーズに対応できるように生涯学習プログラムの提供に努めます。				

具体的な方策	内 容
① 楽習出前講座の充実	市民の自主的な学びの場に、市登録楽習講師や市役所関係課職員を派遣し、市民の要望に応じた講話や実習等を提供する楽習出前講座の充実を図ります。
② 公民館における市民教養講座の充実	各地区公民館で実施している市民教養講座 ^{※1} の充実を図ります。

関連事業、会議・研修等
○ 楽習出前講座開催事業
○ 中央公民館市民教養講座開催事業
○ 佐野各地区公民館市民教養講座開催事業
○ 田沼中央公民館市民教養講座開催事業
○ 葛生地区公民館市民教養講座開催事業

市民教養講座



パン教室「おいしいパンを作ろう」



ヨガ教室「ヨガ 始めの一步」

※1 市民教養講座：地域課題を解決するための学習や楽しみながら学び、生きがいを感じられるような知識・趣味的内容の学習を行う場

施策19	生涯学習の情報や機会の提供			
主な取組	(3) 高等教育機関や近隣の自治体との連携の推進			
人づくりの柱	人材育成	—	環境整備	○
高等教育機関の知の財産を活用した新たな学習機会の提供や近隣の自治体との広域生涯学習ネットワーク構築の推進を図ります。				

具体的な方策	内容
① 高等教育機関との連携の推進	高等教育機関と連携した講座の開催や新しいイベントの企画立案、学生による実践事例の発表等を通して、高等教育機関の知の財産を活用した生涯学習の振興を図ります。
② 「両毛ねっと」による連携の推進	両毛6市（佐野市・足利市・桐生市・太田市・館林市・みどり市）による「両毛広域生涯学習ネットワーク推進協議会（両毛ねっと）」を通して、市民の日常生活圏における広域生涯学習ネットワークの構築を推進します。

関連事業、会議・研修等
○両毛広域生涯学習ネットワーク推進事業



生涯学習情報紙「ASKOTM」
両毛広域生涯学習ネットワーク推進協議会発行



両毛広域生涯学習ネットワーク
推進協議会

施策19	生涯学習の情報や機会の提供			
主な取組	(4) 生涯学習施設の充実			
人づくりの柱	人材育成	—	環境整備	○
市民の主体的な学習を促進していくために、公民館や図書館などの生涯学習施設の充実と有効活用を図ります。				

具体的な方策	内 容
①市立図書館の整備・充実	資料の充実、各施設内の図書コーナーの充実、利用しやすい施設整備の推進等を通して、市民の学びを支える魅力ある読書環境づくりに努めます。
②公民館の活用推進	公民館の「集う」「学ぶ」「結ぶ」という機能を活用し、地域と連携した活動を推進します。
③佐野市生涯学習センター（仮称）の開設の検討	生涯学習推進の中核的な役割を担い、地域づくりやコミュニティ再編の拠点ともなる佐野市生涯学習センター（仮称）の開設について検討します。

関連事業、会議・研修等	
[維持管理事業]	
○中央公民館維持管理事業	○佐野各地区公民館維持管理事業
○田沼中央公民館維持管理事業	○田沼各地区公民館維持管理事業
○葛生地区公民館維持管理事業	○葛生（常盤・氷室）公民館維持管理事業
[運営事業]	
○中央公民館運営事業	○佐野各地区公民館運営事業
○田沼中央公民館運営事業	○田沼各地区公民館運営事業
○葛生地区公民館運営事業	○葛生（常盤・氷室）公民館運営事業
[その他]	
○（仮称）佐野市生涯学習センター設置検討事業	
○図書館等指定管理事業	

施策20 生涯学習の成果を活かす取組の充実

人づくりの柱との関連

人材育成	○	環境整備	○
------	---	------	---

現状と課題

- 生涯学習を推進する上での重要な視点として「生涯学習で得た学習成果の活用を図ること」が挙げられ、学習成果を「個人のキャリア開発」や「ボランティア活動」、「地域社会の発展」に活かすことができる仕組みづくりが求められています。
- 学習者が学んだことを活かして地域で活躍することは、学習者の自己実現や自己の充実感につながるとともに学習の効果が社会に還元されることから重要視されています。
- 地域社会の様々な課題を解決するために、市民の一人一人がそれぞれのニーズに応じて問題解決を目指して学習し、積極的に地域社会に関わっていくという生涯学習の学習成果を活かした社会参画が必要とされています。
- 本市では、生涯学習フォーラム「佐野楽」の開催や、生涯学習講座の講師として活躍する場を設けるなど、生涯学習の成果を活用する場を設けています。
特に、フォーラムでは地域活動や子どもと教育等のテーマごとに分科会を開催し、実践発表等がなされ、学習成果の周知や共有化を図っています。
- 今後も本市におけるこれら取組の充実を図るとともに、学習成果が個人の自己実現や地域社会の発展等に活かせるような仕組みづくりを推進していく必要があります。

成果指標		基準値 (R6)	目標値 (R11)
1	学習成果を還元している市民の割合	26.6%	29.0%

施策20	生涯学習の成果を活かす取組の充実			
主な取組	(1) 生涯学習の成果を発表、活用できる機会の充実			
人づくりの柱	人材育成	○	環境整備	○
生涯学習フォーラムや各種講座等の開催を通して、市民が生涯学習の成果を発表、活用できる機会の充実を図ります。				

具体的な方策	内 容
①生涯学習フォーラム「佐野楽」の開催	市民が生涯学習のまちづくりや人づくりについて考える機会として生涯学習フォーラム「佐野楽」を開催し、生涯学習の学習成果の共有化を図ります。
②楽習講師への登録推進	生涯学習で得た成果を活かしていただくために、広報等を用いて楽習講師制度の周知を行い、楽習講師への登録推進を図ります。

関連事業、会議・研修等
○生涯学習フォーラム開催事業



生涯学習フォーラム

施策20	生涯学習の成果を活かす取組の充実			
主な取組	(2) 生涯学習の指導者の発掘と育成の推進			
人づくりの柱	人材育成	○	環境整備	○
市民参加による持続可能な生涯学習のまちづくりを推進するために、生涯学習の指導者の発掘と育成の推進を図ります。				

具体的な方策	内 容
①生涯学習の指導者養成の推進	生涯学習の成果を活かし指導者として地域で活躍していただくために、楽習講師の活動を支援することにより、生涯学習の指導者の養成を推進します。

関連事業、会議・研修等
○生涯学習推進支援事業

施策21 青少年の健全育成の推進

人づくりの柱との関連			
人材育成	○	環境整備	○

現状と課題	
○	次代を担う子どもたちが意欲や自信をもって健やかに成長し、自立した心豊かな社会人に成長することはすべての市民の願いです。 しかしながら、子どもや青少年を取り巻く環境は大きく変化し、様々な課題が指摘されています。
○	地域活動への青少年の積極的な参加・参画も減少し、青少年の他者や地域への関心や人間関係を形成する力の低下などが懸念されています。 また、ひきこもりやニートの問題、インターネットトラブルの増加、非行・問題行動の低年齢化等の青少年に関する課題が見られています。
○	本市でも地域活動等へ参加をためらう青少年がいるとの意見や、インターネットトラブルの発生も見られるなど、青少年の健全育成は重要な課題の一つとなっています。
○	本市では、佐野市の青少年とともに育つ市民の会、佐野市PTA連合会、佐野市子ども会連合会等の青少年育成団体との連携を図り、青少年が夢や希望をもってたくましく成長できるよう、集団宿泊生活や青少年の交流活動等の推進を図るとともに、その育成に関わる地域や大人の青少年育成への意識の高揚に向けた取組を推進しています。
○	今後も学校、家庭、地域、関係団体が力を合わせ、青少年の交流機会や社会活動に参加する機会、体験活動等の充実を図り、豊かな人間性や社会性を兼ね備え、主体的に社会に関わることができる青少年の育成に努めることが必要です。

成果指標		基準値 (R6)	目標値 (R11)
1	自分が成長し自立したと感じる二十歳のつどい参加者の割合	—	97.0%

第3章 各論
基本的方向4

第3章 各論（基本的方向4）

施策21	青少年の健全育成の推進			
主な取組	(1) 青少年の交流機会の充実			
人づくりの柱	人材育成	○	環境整備	○
青少年の社会性や協調性等を養うため、青少年育成団体等との連携により、学校外活動や体験学習の充実を図ります。				

具体的な方策	内 容
① 学校外活動等の充実	親善都市の福岡県芦屋町との交流機会や豊かな自然の中での野外体験活動の機会等を設定し、青少年の学校外活動の充実を図ります。
② 国際交流活動の推進 [再掲]	※参照先 【基本的方向1】 【施策4】 【主な取組】(2) 異文化体験の充実

関連事業、会議・研修等	
○佐野・芦屋青少年交流事業	○子ども会ジュニアリーダー研修会開催事業
○青少年活動育成推進事業	○ファンガレイ市中学生交流事業



子ども会ジュニアリーダー研修会



佐野・芦屋青少年交流事業

施策21	青少年の健全育成の推進			
主な取組	(2) 青少年による地域活動やボランティア活動の推進			
人づくりの柱	人材育成	○	環境整備	○
青少年が講座やイベントの企画・運営に関わり、地域活動やボランティア活動を推進できるよう研修会を通して人材育成を図ります。				

具体的な方策	内 容
① 青少年ボランティア研修会の開催	青少年が地域活動等に主体的に関わることができるよう中学生・義務教育学校後期課程の生徒・高校生対象のボランティア研修会を開催します。

関連事業、会議・研修等	
○ 青少年活動育成促進事業	



青少年ボランティア研修会



ボランティア活動(ゴミ拾い)