

## 令和3年第1回佐野市教育委員会定例会会議録

佐野市教育委員会 教育長 津布久貞夫は、令和3年1月27日令和3年第1回佐野市教育委員会定例会を佐野市役所 大会議室Dに招集した。

1 出席委員は、次のとおりである。

教	育	長	津布久	貞	夫
教	育	長	栗崎	卓	二
委		職	内田	圭	子
委		務	駒形	忠	晴
委		代	伊藤	弘	教
		理			
		者			
		員			
		員			
		員			

2 欠席委員は、次のとおりである。

なし

3 この会議の説明員は、次のとおりである。

教	育	総	務	部	長	永	島	常	民
教	育	総	務	課	長	赤	阪	英	明
学	校	管	理	課	長	関	口	一	也
学	校	教	育	課	長	松	島	繁	夫
教	育	セ	ン	タ	ー	所	長	谷	直
生	涯	学	習	課	社	会	教	育	係
文	化	財	課		長	生	形	和	彦
		課			長	山	口	明	良

4 この会議の書記は、教育総務課 総務係長 小筆重紀、総務係 小田垣幸映である。

5 付議事件

議案第1号 令和3年度佐野市学校教育指導計画について

議案第2号 全栃木教職員組合安佐支部との交渉事項の回答について

6 議事日程

日程第1 会期の決定について

日程第2 会議録署名委員の指名について

日程第3 前回会議録の承認について

日程第4 教育長報告事項について

日程第5 議案第1号について

日程第6 議案第2号について

## 7 会議の要旨

午前10時 「開会」

津布久教育長 開会を宣言し、日程第1の会期の決定について1日と決定し、  
日程第2 会議録署名委員の指名について駒形委員、伊藤委員を  
指名する。

---

津布久教育長 日程第3 前回会議録の承認についてでございますが、令和2  
年12月23日の定例会会議録につきましては、すでに各委員さ  
んに送付してございますが、原案のとおりとすることで、ご異議  
ございませんか。

(異議なしの声あり)

津布久教育長 ご異議ありませんので、原案のとおり承認されました。

---

津布久教育長 日程第4 教育長報告事項について、報告させていただきます。

津布久教育長 (教育長報告事項について説明)

津布久教育長 只今の教育長報告事項について、ご質疑等はございますか。

(なしの声あり)

津布久教育長 ご質疑もないようですので、日程第4の教育長報告事項を終わ  
りにします。

---

津布久教育長 それでは、日程第5 議案第1号についてを議題といたします。  
事務局の説明をお願いします。

学校教育課長。

学校教育課長 (議案第1号について説明)

津布久教育長 事務局の説明が終わりました。

この件につきまして、ご質疑はございませんか。

津布久教育長 内田委員

内田委員

本当にお忙しい中で対照表の作成までしていただきありが  
とうございます。

今、お話があったように、私は、学校にずっと従事していたも  
のですから、学校の命である学習指導の充実ということをととても  
大事にしたいと思っています。

そのことについて中学校は来年から完全実施という話なんで  
すが、新学習指導要領実施を踏まえて、前年度のを大事なところ  
を押さえながら見直されていることがよく分かる学校教育指導  
計画だと思いました。

徹底していくに当たっては、まだまだコロナ禍が続きますから

なかなか、まだ難しいかなと思うところがたくさんあるのですけれども、研修会や学校訪問の中で先生方にお話しして下さって周知、徹底をしていただけたらありがたいかなと思いました。

そんな中で2点お話しよろしいでしょうか。

1つは、2ページの本年度努力点の4番、学習指導の充実ということで2つ目のポチを直しましたという話がありました。

ここで少し長くなると思うのですが、新学習指導要領が狙っているところの「主体的、対話的深い学びの実現に向けた授業改善」というのを、ちょっと長くなるんだけどカギカッコでくくって入れる方がこの1、2年の意識づけができるのではないかなと思いました。

ご検討をひとつお願いしたいなあと思いました。

授業改善と指導と評価の一体化という風になると思います。

それと、そういうことを踏まえて、5ページ、9ページのところなんですけれども、カギカッコで、知識・技能とか思考力、判断力、表現力があるのですけれども、カギカッコがついたりつかなくなったりしているところがあるんですね。

これもしばらくは、カギカッコをつけて書かれるとどうかなと思ったのです。

9ページの上の四角でかかってくるところの意識づけするためには、大事なところをカギカッコで括られると、どうかなと思ったんですね。

それと、後は、知識・技能なのか、知識及び技能なのかについて、わたしは勉強不足で分からないのですけれども、及びと書いてあるところと、知識・技能と書いてあるところがありますので、そこも指導主事の先生に検討していただけたらと思ったのです。

津布久教育長

よろしいですか。

2点ですね。

まず、1点につきましては、主体的対話的深い学びの文言を挿入についてと、カギカッコを事務局の方から。

学校教育課長。

学校教育課長

最初の方につきましては、そのような方向で更に検討させていただきたいと思います。

2番目のことで「及び」ではなく「ポチ」だということ。

評価の観点が3つに今度分かれまして、知識と技能が1つの括りなんです。

思考判断表現というのが1つの括りで、学びに向かうということ、その3つに分かれるということなので、それぞれがカギ

カッコがつくんじやないかと思えますけど。

津布久教育長  
内田委員

よろしいですか。

最後、この次の議題とも絡むんだけれども、確かに先生方は、すごく忙しいんだけれども、先生方の資質を上げるために研修は、すごい大事だと思っておりますので、省けるならもちろん省いていただきたいんですが、それがあから多忙ではないと思っておりますので、研修機会を大事にして欲しいなと思いました。

お願いします。

津布久教育長  
学校教育課長

学校教育課長、その点についていかがですか。

おっしゃる通りであります。現在のところオンラインが中心になっておりまして、なかなか通常の研修が出来ないという苦しさはありますが、教員としての使命でもありますので、しっかり研修ができるように来年度も検討したいと思います。

よろしくお願いします。

津布久教育長

そのようなことで、研修に力を入れるということによろしいですか。

ほかにございますか。

(なしの声あり)

よろしいですか。

ほかにご質問もないようですので、お諮りいたします。

議案第1号につきましては、原案のとおり可とすることで、ご異議ございませんか。

(異議なしの声あり)

津布久教育長

ご異議なしと認めます。

よって、議案第1号は、原案のとおり可決されました。

---

津布久教育長

次に、日程第6 議案第2号についてを議題といたします。

事務局の説明をお願いします。

学校教育課長。

学校教育課長  
津布久教育長

(議案第2号について説明)

事務局の説明が終わりました。

この件につきまして、ご質問はございませんか。

(なしの声あり)

津布久教育長

よろしいですか。

ご質問もないようですので、お諮りいたします。

議案第2号につきましては、原案のとおり可とすることで、ご異議ございませんか。

(異議なしの声あり)

津布久教育長

ご異議なしと認めます。

よって、議案第2号は、原案のとおり可決されました。

---

津布久教育長

以上で、本日の議事日程は全て終了いたしましたので、令和3年第1回佐野市教育委員会定例会を閉会いたします。

午前10時19分「閉会」