

令和5年度

教育に関する事務の点検・評価報告書

〔令和4年度事業対象〕

佐野市教育委員会

はじめに

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正され（平成20年4月1日施行）、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することとなりました。

これを受けて、佐野市教育委員会では、効果的で効率的な教育行政の一層の推進を図るとともに、市民に対する説明責任を果たすことを目的に、学識経験者の知見をいただきながら事務報告書を基にした令和4年度実施事業の点検・評価を行い、報告書を作成いたしましたので公表します。

令和5年9月
佐野市教育委員会

（参考）「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（抜粋）

第26条（一部省略）

教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

目 次

1	点検・評価の対象及び方法	1
2	教育委員会事務局組織・機構図	2
3	教育委員会活動	3
4	教育振興基本計画に基づく成果指標達成状況と事業別考察	

基本的方向1 特色ある教育と心の教育の推進 5

施策1	確かな学力の育成に向けた教育の充実
施策2	豊かな心の育成に向けた教育の充実
施策3	健やかな体の育成に向けた教育の充実
施策4	グローバル化に対応する教育の充実
施策5	多様なニーズに対応した教育の推進
施策6	一貫性・連続性のある教育の推進
施策7	主体的に社会に関わる力の育成に向けた教育の推進
施策8	科学技術の基盤となる教育の推進
施策9	教職員の資質・能力の向上

基本的方向2 安全・安心で良好な教育環境の整備 14

施策10	市立学校の適正規模・適正配置の推進
施策11	安全・安心で快適な学校施設の整備
施策12	安全確保に向けた取組の推進
施策13	教育の情報化の推進と情報セキュリティの確立
施策14	学びのセーフティーネットの構築と充実
施策15	教職員がいきいきと教育活動に取り組める環境づくり

基本的方向3 教育を支える地域づくりの推進 21

施策16	「地域とともにある学校づくり」への体制整備の推進
施策17	地域と連携・協働のための取組の推進
施策18	家庭教育支援の推進

基本的方向4 生活を豊かにする生涯学習の推進 27

施策19	生涯学習の情報や機会の提供
施策20	生涯学習の成果を生かす取組の充実
施策21	青少年の健全育成の推進

基本的方向5 スポーツへの参画の推進と次世代アスリートの育成 …… 35

施策22 生涯スポーツの基礎づくりの推進

施策23 次世代アスリートの育成

基本的方向6 文化芸術活動の推進 …………… 35

施策24 文化芸術活動の推進

施策25 文化芸術活動団体との連携・支援

施策26 文化芸術施設の環境整備の推進

基本的方向7 歴史・文化資源、豊かな自然の継承と活用 …………… 36

施策27 歴史・文化資源の調査と適切な保存・継承

施策28 歴史・文化資源や豊かな自然への理解の促進

5 令和4年度点検・評価における意見への対応 …………… 41

6 全体を通しての意見 …………… 45

1 点検・評価の対象及び方法

(1) 点検・評価の対象

- ① 点検・評価の対象は、教育委員会事務局各課が実施した全ての事務事業とする。
- ② 『佐野市教育振興基本計画 2022-2025』に基づき、各論に定める基本的方向ごとに成果指標達成状況を確認し、事務事業の考察を行う。考察する事務事業については、事務事業評価委員が選択する。
- ③ 基本的方向5、基本的方向6については市長部局が管理・執行する事業であるため、今回の点検・評価の対象外とする。

(2) 点検・評価の方法

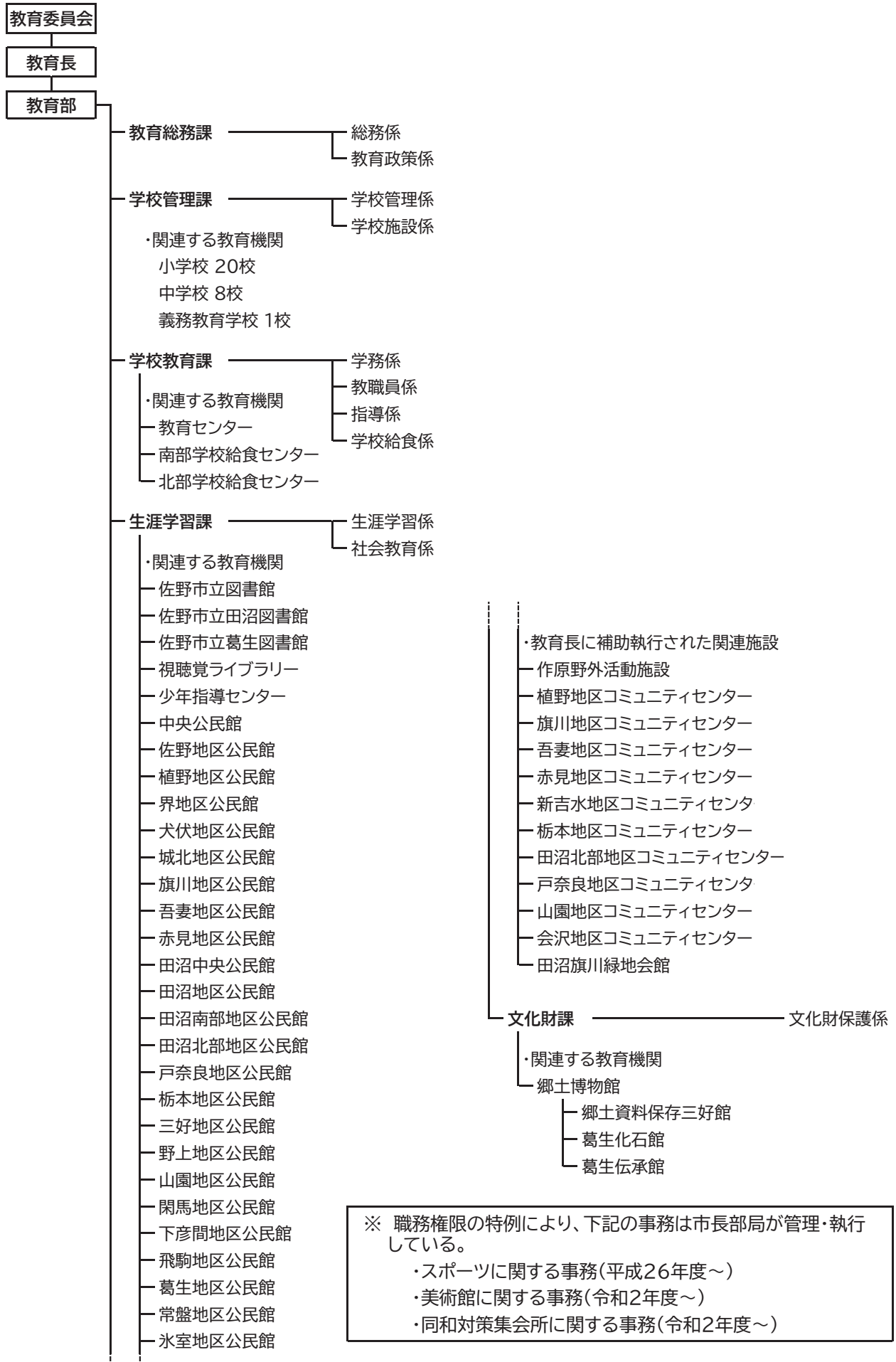
学識経験者の知見の活用を図るために、事務事業評価委員からの意見をいただいた。委員の方は次のとおりである。

(敬称略)

氏名	経歴等
片柳 岳巳	元佐野市教育委員会委員
小曾根美栄子	元佐野市立石塚小学校長
菅原 克己	元佐野市職員、元佐野市社会教育委員

2 教育委員会事務局組織・機構図

令和4年度 教育委員会事務局組織及び教育機関・補助執行された施設



※ 職務権限の特例により、下記の事務は市長部局が管理・執行している。

- ・スポーツに関する事務(平成26年度～)
- ・美術館に関する事務(令和2年度～)
- ・同和対策集会所に関する事務(令和2年度～)

3 教育委員会活動

1 組織（令和5年3月31日現在）

・教育長1名、教育委員4名

職名	氏名	初就任年月日
教育長	津布久 貞夫	令和2年5月19日 (令和2年5月19日教育長就任)
委員 (教育長職務代行者)	栗崎 卓二	平成23年5月19日 (平成30年5月19日委員長職務代行者就任)
委員	内田 圭子	平成24年5月19日
委員	駒形 忠晴	平成28年4月1日
委員	伊藤 弘教	令和2年11月1日

2 教育委員会の活動状況

(1) 委員会の開催

定例会 臨時会の別	開催回数	付議事件件数	
		議案	報告
定例会	12	74	23
臨時会	1	1	2

(2) 研修会等

事業名	期日	場所	内容
佐野市教育委員会委員 視察研修			新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止
栃木県市町村教育委員会 連合会研修会			
安足地区市町村教育委員会 連合会教育委員研修会	令和4.8.23	史跡足利学校 足利市立美術館	<ul style="list-style-type: none"> ・史跡足利学校の近況について ・史跡足利学校大成殿及び企画展「足利氏と足利学校」見学 ・足利市立美術館企画展「あしかがの歴史と文化 再発見！」鑑賞

(3) 学校訪問

	訪問日	訪問校
1	令和4.6.24	吾妻小学校、旗川小学校、西中学校
2	令和4.7.4	吉水小学校、田沼小学校、栃本小学校
3	令和4.10.24	多田小学校、葛生小学校、葛生中学校
4	令和4.11.18	常盤小学校、氷室小学校、常盤中学校
5	令和5.1.17	犬伏小学校、城北小学校、北中学校
6	令和5.2.14	赤見小学校、石塚小学校、出流原小学校

(4) その他

二十歳のつどい、卒業式、葛生・常盤中学校区市立学校校旗返納式等への出席

4 教育振興基本計画に基づく成果指標達成状況と事業別考察

計画の期間：令和4年度～令和7年度

※令和7年度欄に記載の数値は目標値

基本的方向1 特色ある教育と心の教育の推進

施策1 確かな学力の育成に向けた教育の充実

【成果指標】

年度 指標	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
全国学力・学習状況調査 の全国平均との比較(全 国学力・学習状況調査)	コロナ禍 のため 未実施 R1 -0.5	-1.2	-2.6			0.8	学校教育課
「学校の授業時間以外に 普段、1日当たりどれく らいの時間、読書をしま すか。」に対する30分以 上の割合(全国学力・学 習状況調査)	コロナ禍 のため 未実施 R1 53.9%	36.70%	32.70%			80%	学校教育課

施策2 豊かな心の育成に向けた教育の充実

【成果指標】

年度 指標	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
認知したいじめの解消率	66.70%	69.90%	69.60%			100%	学校教育課
「道徳の授業では自分の 考えを深めたり、学級や グループで話し合ったり する活動に取り組んでい る。」に対する「どちら かといえば当てはまる」 以上の割合(全国学力・ 学習状況調査)	コロナ禍 のため 未実施 R1 87.7%	89.50%	86.70%			95%	学校教育課
SSWの支援したケース 数	100 ケース	83 ケース	85 ケース			100 ケース	教育センター

施策3 健やかな体の育成に向けた教育の充実

【成果指標】

指標	年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
新体力テストの平均得点 の全国平均との比較	コロナ禍 のため 未実施 R1 -0.4		-0.7	-0.3			1.9	学校教育課
「朝食を毎日食べてい る」に対する「あまりし ていない」「全くしてい ない」割合（全国学力・ 学習状況調査）	コロナ禍 のため 未実施 R1 5.0%	7.20%	6.80%				0%	学校教育課

施策4 グローバル化に対応する教育の充実

【成果指標】

指標	年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
英検3級程度以上の英語 力を身に付けている生徒 の割合		45%	41.30%	35.20%			58%	学校教育課
「今までに受けた英語の 授業では、英語で自分自 身の考えや気持ちを伝え 合うことができていた」 に対する「どちらかとい えば当てはまる」以上の 割合（全国学力・学習状 況調査）	コロナ禍 のため 未実施 R1 小6 項目無し 中3 72%	78.0%	設問なし				100%	学校教育課

施策5 多様な教育的ニーズに対応した教育の推進

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
市が特別支援教育に力を入れていると感じている市民の割合	40.20%	41.1%	43.8%			45.00%	教育センター
アクティブ教室へ通級している児童生徒のうち在籍校に1回以上登校した児童生徒の割合	91.70%	81.30%	89.3%			100%	教育センター
日本語指導が必要な児童生徒が日本語教室等で指導を受けている割合	72.30%	71.60%	82.30%			80%	学校教育課

施策6 連続性・一貫性のある教育の推進

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
教科の接続等について、中学校と連携している小学校の割合（全国学力・学習状況調査）	コロナ禍のため未実施 R1 76.9%	85.70%	66.6%			97%	学校教育課
小中合同の授業研究などの合同研修を実施した学校の割合（全国学力・学習状況調査）	65%	66.60%	38.1%			70%	学校教育課

施策7 主体的に社会に関わる力の育成に向けた教育の推進

【成果指標】

指標	年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
「将来の夢や目標を持っている。」に対する「どちらかといえば当てはまる」以上の割合（全国学力・学習状況調査）	コロナ禍のため未実施 R1 79.3%		75.40%	75.60%			86%	学校教育課
「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。」に対する「どちらかといえば当てはまる」以上の割合（全国学力・学習状況調査）	コロナ禍のため未実施 R1 56.4%		51.40%	47.40%			70%	学校教育課

施策8 科学技術の基盤となる教育の推進

【成果指標】

指標	年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
「理科や算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている。」に対する「どちらかといえば当てはまる」以上の割合（とちぎっ子学習状況調査）	コロナ禍のため未実施 R1 71.7%		67.5%	70.3%			90%	学校教育課
情報教育アドバイザーの学校への訪問回数		387回	454回	417回			300回	教育センター

施策9 教職員の資質・能力の向上

【成果指標】

指標	年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
「授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間になどになっていた。」に対する「どちらかといえば当てはまる」以上の児童の割合（全国学力・学習状況調査）	コロナ禍のため未実施 R1 項目なし		86.00%	83.0%			80%	学校教育課
授業にICTを活用して指導することが「できる」「ややできる」と回答した教職員の割合		63.60%	71.80%	71.4%			100%	教育センター

基本的方向	1 特色ある教育と心の教育の推進	
施策	6 一貫性・連続性のある教育の推進 7 主体的に社会に関わる力の育成に向けた教育の推進	
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり
	政策	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり
	施策	特色ある教育と心の教育の推進
	基本事業	生きる力の育成
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>一人一人の児童生徒が将来に希望を持ち、自己の生き方や進路について考えることができるようにするために、市内の企業や団体による体験活動や学校への講師の派遣を充実させる。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・佐野市キャリア教育推進委員会の開催 2回開催（10月・1月） 委員：学識経験者（とちぎ市民協働研究会 代表 廣瀬隆人氏）、関係諸機関代表、市立学校の校長、PTA代表、市庁部局関係者 ・体験プログラムの作成 市内の業者による体験活動等の情報をまとめた一覧表を作成した。（令和5年度から活用予定） ・教職員向け研修の実施 <p>①主幹教諭・教務主任研修会（10月） 講師：栃木県教育委員会安足教育事務所 柳田 高史 指導主事 内容：講師による講話、田沼小・犬伏小の実践事例の紹介</p> <p>②パワーアップ研修会（11月） 講師：株式会社日本クリエート 板東 史重 代表取締役 内容：講師による講話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーフレットの作成・配布 各学校で取り組んだキャリア教育の実践事例をまとめ、リーフレットを作成配布し、情報の共有を図った。 	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校における地元の企業や団体による体験活動を充実できるように、キャリア教育推進委員会での情報交換を継続していく。 ・令和5年度8月の佐野市教育会主催の教育講演会では、廣瀬先生に講師を依頼しキャリア教育をテーマにした講演会を行う予定。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生や先輩で夢を叶えた方の話は子ども達にとっても身近に感じやすいので、ぜひ聞かせる機会を作ってほしい。 	

基本的方向	1 特色ある教育と心の教育の推進	
施策	9 教職員の資質・能力の向上	
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり
	政策	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり
	施策	特色ある教育と心の教育の推進
	基本事業	生きる力の育成
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>本市の教職員の教育力の向上を図るため、公私教育連絡協議会を設置し、義務教育段階にある市立・県立・私立学校と連携し、相互研鑽のための研修等を実施する。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公私教育連絡協議会 3回開催（第2回は書面開催） 委員：学識経験者（とちぎ市民協働研究会 代表 廣瀬隆人氏）、PTA代表（3名）、佐野日本大学中等教育学校長及び事務担当者、栃木県立佐野高等学校附属中学校長、安足教育事務所長、市立学校の校長（4名） ・研修の連携 <p>①佐野市小学校教育研究会理科部会 研修会 期 日：8月2日(火)9:00～11:30 会場：県立佐野高等学校附属中学校 参加者：佐野市内小学校理科部会員 県立佐野高等学校附属中学校理科担当教諭 佐野日本大学中等教育学校理科担当教諭 計30名程度 講 師：宇都宮大学 人見久城教授 内 容：県立佐野高等学校附属中学校2年生が受講している特別授業について参加者が生徒役となり中学校理科の模擬体験授業を受ける。</p> <p>② 佐野市中学校教育研究会英語部会 研修会 期 日：8月4日(木)9:00～11:00 会場：佐野日本大学中等教育学校 参加者：佐野市内中学校英語担当教諭 県立佐野高等学校附属中学校英語担当教諭 佐野日本大学中等教育学校英語担当教諭 計35名 発表者：佐野日本大学中等教育学校 大橋優生教諭 内 容：タブレット端末を活用した英語授業について実践発表 佐野日大中等教育学校英語担当教諭より日々の授業実践を発表</p>	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・学識経験者である廣瀬先生の提案により、できるところから連携を開始した。教育研究会での研修については今後も継続したい。 ・令和5年度はキャリア教育との連携も含め、小学生に向けたキャリアガイダンスの実施を検討している。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・各校の違いを意見交換することは互いの研鑽に繋がるので、活用してほしい。 	

基本的方向	1 特色ある教育と心の教育の推進	
施策	3 健やかな体の育成に向けた教育の充実	
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり
	政策	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり
	施策	特色ある教育と心の教育の推進
	基本事業	生きる力の育成
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>休日の部活動の段階的な地域移行に向けて実践研究を行う。田沼東中を拠点校に指定し、事業委託をした地域の活動運営団体（ためまアスレチッククラブ）から指導者を派遣し、地域部活動を推進する。</p> <p>○実施状況</p> <p>時 期 5月～1月</p> <p>回 数 月2回程度（土日のいずれか）</p> <p>活動時間 3時間程度</p> <p>活動種目 陸上競技、サッカー、バスケットボール（男女）、バレーボール（男女）、ソフトテニス（男女）、卓球（男女）、剣道、吹奏楽部</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修会の開催 地域部活動推進研修会の実施2回（5月・1月） 参加者：運営団体の代表、拠点校の関係職員、地域指導者、教育委員会 ・実施に係るマニュアルの作成（Q&A） 生徒が欠席・ケガをしたときの対処方法、指導者の都合が付かなくなった場合の対応方法など、学校とともに整理した。 ・アンケート調査の実施（12月） ・団体所管課との情報共有と連携（庁内での協議）4回 参加者：スポーツ・文化所管課担当者、教育総務課教育政策係 ・リーフレットの配布による情報提供 対象：保護者・教職員・生徒 	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の負担の軽減につながっている。 ・生徒は地域指導者の指導が専門的で分かりやすいと感じている。 ・保護者は今後も地域指導者による活動を望んでいるが、費用の負担が生じることについて懸念する意見もある。 ・令和5年度はあそ野学園義務教育学校でも実施する。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・地域指導者による部活動指導では、教職員による指導とは違った課題も出てくると思われる。子ども達のことをよく考え、怪我や人間関係など何かあったときの対応も含め、慎重に移行を進めてほしい。 ・部活動にやりがいを感じている教員もいると思うので、働き方改革を重視しつつ兼職兼業として指導が続けられる仕組みづくりも検討してほしい。 	

	・学校単独でチームが組めない種目も出てきていると聞く。子ども達が興味関心のある部活動を続けていくことが出来るように、それぞれの意見をききながら進めてほしい。
--	--------------------------------------------------------------------------------

資格試験等受験料助成事業

教育総務課

基本的方向	1 特色ある教育と心の教育の推進																			
施策	7 主体的に社会に関わる力の育成に向けた教育の推進																			
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり																		
	政策	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり																		
	施策	特色ある教育と心の教育の推進																		
	基本事業	生きる力の育成																		
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>佐野市に住民登録のある大学等の学生・生徒の能力の向上を図り、就業機会の拡大のため、資格等の受験手数料全額を助成する。</p> <p>○実施状況</p> <p>【令和4年度申請状況】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>申請件数(人)</th> <th>決定件数(人)</th> <th>決定金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>172件(131人)</td> <td>170件(130人)</td> <td>1,464,200円</td> </tr> </tbody> </table> <p>(※決定者130人内訳/1回申請92人、2回申請36人、3回申請2人)</p> <p>【申請のあった主な資格】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>資 格</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>無線従事者(第2級海上特殊無線技士)</td> <td>26件</td> </tr> <tr> <td>無線従事者(第2級陸上特殊無線技士)</td> <td>26件</td> </tr> <tr> <td>TOEIC(トイック)</td> <td>26件</td> </tr> <tr> <td>准看護師</td> <td>14件</td> </tr> <tr> <td>看護師</td> <td>10件</td> </tr> </tbody> </table>		申請件数(人)	決定件数(人)	決定金額	172件(131人)	170件(130人)	1,464,200円	資 格	件数	無線従事者(第2級海上特殊無線技士)	26件	無線従事者(第2級陸上特殊無線技士)	26件	TOEIC(トイック)	26件	准看護師	14件	看護師	10件
申請件数(人)	決定件数(人)	決定金額																		
172件(131人)	170件(130人)	1,464,200円																		
資 格	件数																			
無線従事者(第2級海上特殊無線技士)	26件																			
無線従事者(第2級陸上特殊無線技士)	26件																			
TOEIC(トイック)	26件																			
准看護師	14件																			
看護師	10件																			
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度は高校生からリカレント(学び直し)の方まで、幅広い世代の方に利用された。 ・今後さらに、多くの方に活用されるよう、制度の周知を行っていく。 																			
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・学生はもちろん、社会人の方にも学び直しの契機になっていると思う。より豊かな人生を送るための支援の充実をすすめてほしい。 																			

基本的方向2 安全・安心で良好な教育環境の整備

施策10 市立学校の適正規模・適正配置の推進

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
計画に対する設置された義務教育学校の割合	11.1%	11.1%	11.1%			22.2%	学校適正配置課

施策11 安全・安心で快適な学校施設の整備

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
施設の瑕疵による事故件数	0件	0件	0件			0件	学校管理課
修繕依頼のあった学校施設の修繕が完了した割合	71%	82%	83.4%			78%	学校管理課

施策12 安全確保に向けた取組の推進

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
交通安全に関する通学路危険箇所の改善率	69.2%	73.4%	75.6%			80%	教育総務課
応急手当普及員全校配置達成率	93.10%	93.10%	93.10%			100%	学校教育課
学校給食における事故件数 ※年間200日、1日約8,000食の給食提供のうち	39件	31件	33件			0件	学校教育課

施策13 教育の情報化の推進と情報セキュリティの確立

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
「ICT機器を、意見を交換したり、調べたりするために使用している」と答えた児童生徒の割合	22.00%	41.30%	設問なし			100%	学校教育課

施策14 学びのセーフティネットの構築と充実

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
進学に伴う経済的な不安が解消される。(市奨学金制度の利用率)	100%	100%	100%			100%	教育総務課

施策15 教職員がいきいきと教育活動に取り組める環境づくり

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
ストレスチェック「健康リスク」の総合ポイント	79.2	77.90%	82.50%			75 以内	学校教育課
平均の退勤時刻の平均	18:32	18:33	18:24			18:20	学校教育課
時間外在校等時間の平均	49 時間 25 分	49 時間 30 分	45 時間 29 分			45 時間 以内	学校教育課

基本的方向	2 安全・安心で良好な教育環境の整備	
施策	11 安全・安心で快適な学校施設の整備	
総合計画 政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり
	政策	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり
	施策	安全で安心して学べる教育環境の整備
	基本事業	市立学校の適正規模適正配置の推進
事業概要及び 実施状況	<p>○事業概要</p> <p>市立小中学校の適正規模・適正配置により、一部複式学級の解消、通学区域の見直し、施設老朽化への対策を図る。</p> <p>その一環として、佐野西中学校区施設一体型小中一貫校の学校環境整備を進める。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(令和4年度) 庁内検討会議の開催 施設整備の基本的な考え方を検討・協議し、その結果を「基本構想」及び「民間活力導入可能性調査報告」としてとりまとめた。 ① 佐野西中学校区小中一貫校施設整備検討委員会 2回 ② 佐野西中学校区小中一貫校整備事業関係課長会議 1回 <p>○業務委託</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「佐野市立西中学校区小中一貫校整備事業基本構想策定及び民間活力導入可能性調査業務委託」 ・委託先：有限責任監査法人トーマツ ・契約期間：令和4年8月19日～令和5年3月24日 	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・整備の方向性等の基本的な考え方をまとめ、民間活力導入の実現可能性を調査した。 ・次年度の整備事業者選定事務の着手に繋げることができた。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・民間活力の導入が実現すれば、サービス向上や財政負担の軽減が期待できる。行政がこれまで以上に民間の業務状況を把握し、管理指導することでさらに良い学校が出来ると思うので、ぜひ進めてほしい。 	

基本的方向	2 安全・安心で良好な教育環境の整備	
施策	13 教育の情報化の推進と情報セキュリティの確立	
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり
	政策	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり
	施策	安全で安心して学べる教育環境の整備
	基本事業	安全で快適な学校施設の整備
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>市立小中学校及び義務教育学校に整備した I C T機器とシステムの運用・保守を効率的に行う。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校務系システム及び学習系システムのサーバ機、端末機、ネットワーク回線、大型提示装置（電子黒板、液晶ディスプレイ）の保守 <ul style="list-style-type: none"> 校務用端末 約760台 学習系端末（児童生徒用 約8700台、教職員用 約630台） 大型提示装置 約440台 ※令和4年度は中学校の校務用端末機320台のリース更新を行った。 ・1人1台端末の修繕状況 <ul style="list-style-type: none"> 破損台数 212台 修繕料 約4,423千円 ・情報政策課に、教育センター併任の職員が3名配置されている。ネットワークの構築や入札・契約業務は主に情報政策課、機器の選定や運用、修繕などは主に教育センターと役割を分担して事業を進めている。 	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・G I G Aスクール構想により1人1台端末が整備され、各学校において授業や学校行事等での活用が進んでいる。また、校務の効率化にも校務用端末や1人1台端末が積極的に活用されている。 ・1人1台端末等の I C T機器を授業で活用することで授業改善が図れるよう、研修の内容や方法の工夫や授業づくりへの支援を行っていきたい。 ・多くの教員は1人1台端末を積極的に活用しているが、教員の I C T活用指導力には個人差がある。 I C Tが苦手な教員への支援を進めていきたい。 ・1人1台端末の活用が積極的に活用されるに伴い、当然のことであるが端末の破損が増加している。学校において端末の使い方やルールの指導を適切に行うとともに、教育センターにおいては、破損が生じても速やかに予備機を児童生徒に貸与できるように端末の保守を確実にやっていく。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・端末の修理中にも使えないことがないように予備機等で対応してほしい。 	

基本的方向	2 安全・安心で良好な教育環境の整備	
施策	13 教育の情報化の推進と情報セキュリティの確立	
総合計画 政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり
	政策	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり
	施策	安全で安心して学べる教育環境の整備
	基本事業	安全で快適な学校施設の整備
事業概要及び 実施状況	<p>○事業概要</p> <p>コロナ禍における遠隔授業への参加や、教室での行事・集会等の遠隔視聴など、児童生徒に対し学びの保障をするため、普通教室に大型提示装置（電子黒板及び液晶ディスプレイ）を整備した。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策地方創生臨時交付金を充当し、大型提示装置203台（65インチ液晶ディスプレイ173台、65インチ電子黒板30台）を葛生地区を除く市内小・中・義務教育学校に整備した。（令和5年3月15日に整備完了） ・令和3年度は大型提示装置の普通教室への整備率が約78%だったが、この事業により令和4年度末には100%となった。 	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策として、学校行事や集会、外部講師の授業等にWeb会議システムを利用する際、大型提示装置を活用することで児童生徒が教室にいながら行事や授業等に参加することができ、学びの保障につながった。 ・全ての普通教室に大型提示装置を整備することで、1人1台端末をより効果的に活用できるようになり、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図ることができた。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症は5類に移行となったが、最近また増えているという。導入した大型提示装置、1人1台端末を効果的に活用し、教育現場で役立ててほしい。 	

基本的方向	2 安全・安心で良好な教育環境の整備	
施策	14 学びのセーフティネットの構築と充実	
総合計画政策体系	基本目標	新たな流れの創造による賑わうまちづくり
	政策	誰もが住みたいと思う魅力あるまちづくり
	施策	移住・定住の促進
	基本事業	定住化の促進
事業概要及び 実施状況	<p>○事業概要</p> <p>若者の佐野市内への定住促進を目的とし、佐野市に住民登録があり、佐野市奨学金の返還を行っている者に対し、助成を行う。申請日から5年間市内に居住することを条件に、貸与されていた奨学金の月額額の2分の1の額を助成。申請は1年に1回。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・奨学金返済者 239 人全員に制度周知チラシ及び補助申請書を送付 ・令和4年度佐野市奨学金返済助成事業補助金 47人 1,080,000円 (@10,000×3人、@15,000×5人、@25,000×39人) <p>【補助要件】申請時において本市に住所を有すること 令和3年10月～令和4年9月の奨学金の完納返済</p>	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・令和6年度までの継続事業であることから、助成者を増やしていければ、若者の定住増、及び奨学金返済の収納率も増となることが見込まれる。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・最近奨学金も支給型が主流になってきていると思う。予算面で難しいということも承知しているが、検討してほしい。 	

基本的方向	2 安全・安心で良好な教育環境の整備	
施策	15 教職員がいきいきと教育活動に取り組める環境づくり	
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり
	政策	豊かな心と確かな学力を育むまちづくり
	施策	安全で安心して学べる教育環境の整備
	基本事業	安全で快適な学校施設の整備
事業概要及び 実施状況	<p>○事業概要</p> <p>教職員の働き方改革推進の一環として、教員に代わって印刷作業や授業準備、学校行事・式典等の準備補助等を行うスクール・サポート・スタッフを配置する。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校：学級数標準（12学級）以上の天明小、植野小、界小、犬伏小、城北小、田沼小、あそ野学園義務教育学校（前期課程）の各校に1名ずつ、合計7名を配置 ・中学校：学級数標準（12学級）以上の南中、北中の各校に1名ずつ、合計2名を配置 ・なお、市費のスクール・サポート・スタッフが未配置の小中学校20校には、県が教員業務支援員15名を配置した。 	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・スクール・サポート・スタッフが配置されることで、これまで教員が一人で実施してきた業務を分担することが可能となり、教員の負担減、児童と向き合う時間の増加につながった。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・スクール・サポート・スタッフの導入により生まれた時間を児童生徒のために有意義に使ってほしい。 	

基本的方向3 教育を支える地域づくりの推進

施策16 「地域とともにある学校づくり」への体制整備の推進

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
コミュニティ・スクール 導入学校数	1校	1校	1校			18校	教育総務課
地域コーディネーター数	28人	29人	39人			38人	生涯学習課

施策17 地域と連携・協働のための取組の推進

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
学校支援ボランティア 登録者数	778人	899人	908人			1000人	生涯学習課

施策18 家庭教育支援の推進

【成果指標】

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
家庭教育推進講座及び家 庭教育出前講座参加者数	44人	156人	171人			780人	生涯学習課

基本的方向	3 教育を支える地域づくりの推進																
施策	16 「地域とともにある学校づくり」への体制整備の推進 17 地域と連携・協働のための取組の推進																
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり															
	政策	地域とともに学び育てるまちづくり															
	施策	学校・家庭・地域連携による教育力の向上															
	基本事業	地域の教育力を活かす取組															
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>各地域において子供、保護者、教職員、地域住民が学び合い高め合える地域コミュニティを創造するため、学校支援ボランティア活動の環境整備を推進するためにボランティア保険に加入した。また、地域コーディネーター等の資質向上のため研修会を開催した。</p> <p>○実施状況</p> <p>学校支援ボランティア活動支援 保険加入者 908人 延べ活動人数 42,227人 PTA交通補導箇所交通事故傷害保険 加入者 230人 補導箇所数 209箇所 地域コーディネーター養成研修 参加者数 45人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日時</th> <th>学習テーマ</th> <th>参加人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/30(木) 9:30~</td> <td>講話・協議 「地域コーディネーターがつなぐ学校と地域の未来」 栃木地域振興部 地域政策課 公民館係 社会教育指導員 鈴木 廣志氏</td> <td>12人</td> </tr> <tr> <td>8/10(水) 9:30~</td> <td>事例発表 「やってみたいことがいっぱいある」 放課後子ども教室 いきいき何でも体験クラブ コーディネーター 勅使川原 藤江氏</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td>9/15(木) 9:30~</td> <td>演習 「コーディネート計画 ～“だったらいいな”をカタチにする企画づくり～」 小山市市民活動センターおやまーる 副センター長/事務局長 小針 協子氏</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td>11/22(火) 14:00~</td> <td>講話 「未来つくりとこれからの学校」 ～「好き」と「SDGs」でつなぐ地域と学校～ 新渡戸文化中学・高等学校 統括校長補佐 山藤旅聞氏</td> <td>14人</td> </tr> </tbody> </table>		日時	学習テーマ	参加人数	6/30(木) 9:30~	講話・協議 「地域コーディネーターがつなぐ学校と地域の未来」 栃木地域振興部 地域政策課 公民館係 社会教育指導員 鈴木 廣志氏	12人	8/10(水) 9:30~	事例発表 「やってみたいことがいっぱいある」 放課後子ども教室 いきいき何でも体験クラブ コーディネーター 勅使川原 藤江氏	9人	9/15(木) 9:30~	演習 「コーディネート計画 ～“だったらいいな”をカタチにする企画づくり～」 小山市市民活動センターおやまーる 副センター長/事務局長 小針 協子氏	10人	11/22(火) 14:00~	講話 「未来つくりとこれからの学校」 ～「好き」と「SDGs」でつなぐ地域と学校～ 新渡戸文化中学・高等学校 統括校長補佐 山藤旅聞氏	14人
日時	学習テーマ	参加人数															
6/30(木) 9:30~	講話・協議 「地域コーディネーターがつなぐ学校と地域の未来」 栃木地域振興部 地域政策課 公民館係 社会教育指導員 鈴木 廣志氏	12人															
8/10(水) 9:30~	事例発表 「やってみたいことがいっぱいある」 放課後子ども教室 いきいき何でも体験クラブ コーディネーター 勅使川原 藤江氏	9人															
9/15(木) 9:30~	演習 「コーディネート計画 ～“だったらいいな”をカタチにする企画づくり～」 小山市市民活動センターおやまーる 副センター長/事務局長 小針 協子氏	10人															
11/22(火) 14:00~	講話 「未来つくりとこれからの学校」 ～「好き」と「SDGs」でつなぐ地域と学校～ 新渡戸文化中学・高等学校 統括校長補佐 山藤旅聞氏	14人															
考察	<p>・コロナ禍ではあったが、昨年度と比べると、学校での行事・活動等も増えたため学校支援ボランティア保険加入者数が増加した。地域コーディネーター養成研修も安足教育事務所と共催して開催できた。今年度は新型コロナウイルス感染症対策を講じて、すべての研修を対面で開催することができた。今後も魅力ある研修を提供していきたい。</p>																
委員からの意見	<p>・コロナ禍で学校支援ボランティアも活動困難だったと思うが、一段落したことで今後活動が増えると思われる。引き続き研修等による支援をお願いしたい。</p>																

基本的方向	3 教育を支える地域づくりの推進																												
施策	18 家庭教育支援の推進																												
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり																											
	政策	地域とともに学び育てるまちづくり																											
	施策	教育を支える地域づくりの推進																											
	基本事業	家庭教育支援の推進																											
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>子どもを持つ保護者を対象に子どものしつけ、健康指導、栄養指導等の家庭教育についての講演会を開催し、学習の機会を提供する。また、園、学校や企業等へ出向き、家庭教育に関する講座（ワークショップ）を開催し、全ての保護者に対し家庭教育について学習する機会や悩みを解決する機会を提供する。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育推進講座「わくわく子育て教室」 家庭教育について学ぶ講演会を、新型コロナウイルス感染症対策のためにオンライン形式（動画配信）で実施した。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">期間</th> <th style="width: 30%;">開催方法</th> <th style="width: 50%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3月1日(水)～ 3月31日(金)</td> <td>事前収録した講演動画を市ホームページにて公開</td> <td>講演「子どもの心との向き合い方」 講師 安足教育事務所 社会教育主事 若田部 晶子 氏</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育推進出前講座「わくわく子育てお出かけ教室」 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">期日</th> <th style="width: 25%;">会場</th> <th style="width: 15%;">人数</th> <th style="width: 45%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7/6</td> <td>常盤小学校</td> <td>39</td> <td>親の思い・子の思い</td> </tr> <tr> <td>8/30</td> <td>飛駒保育園</td> <td>15</td> <td>子育てで大切なことって？</td> </tr> <tr> <td>9/15</td> <td>旗川小学校</td> <td>25</td> <td>楽しい小学校生活のために</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合計</td> <td>79</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			期間	開催方法	内容	3月1日(水)～ 3月31日(金)	事前収録した講演動画を市ホームページにて公開	講演「子どもの心との向き合い方」 講師 安足教育事務所 社会教育主事 若田部 晶子 氏	期日	会場	人数	内容	7/6	常盤小学校	39	親の思い・子の思い	8/30	飛駒保育園	15	子育てで大切なことって？	9/15	旗川小学校	25	楽しい小学校生活のために	合計		79	
期間	開催方法	内容																											
3月1日(水)～ 3月31日(金)	事前収録した講演動画を市ホームページにて公開	講演「子どもの心との向き合い方」 講師 安足教育事務所 社会教育主事 若田部 晶子 氏																											
期日	会場	人数	内容																										
7/6	常盤小学校	39	親の思い・子の思い																										
8/30	飛駒保育園	15	子育てで大切なことって？																										
9/15	旗川小学校	25	楽しい小学校生活のために																										
合計		79																											
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症により3年間中止としたが、令和4年度はオンライン形式に変更することで実施することができた。子育て中の方はオンラインの方が参加しやすい場合もあると考えられるため、今後は講座内容だけでなく開催形式もあわせて検討し、実施していきたい。 ・家庭教育推進出前講座は、新型コロナウイルス感染症の影響により3回の実施となった。今後はこれまでのように、PTA研修会、就学時健康診断、一日入学、未就学児教室等、保護者の集まる機会が増えることが想定されるため、十分に周知し、活動の充実を図りたい。また講座実施の際は、実施する学校等と事前に十分に打ち合わせを行い、保護者の要望に沿った講座を検討していきたい。 																												
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン開催も便利で良い。有効な手段で実施して欲しい。 																												

基本的方向		3 教育を支える地域づくりの推進																																																																												
施策		18 家庭教育支援の推進																																																																												
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり																																																																												
	政策	地域とともに学び育てるまちづくり																																																																												
	施策	生活を豊かにする生涯学習の推進																																																																												
	基本事業	学習情報及び場の提供																																																																												
事業概要及び実施状況		<p>○事業概要</p> <p>親と子のふれあい活動での様々な体験活動を通して、子どもの情操を豊かにし、心身の健全な育成を図り、親子のきずなを深めるための講座を開催した。これにより、参加保護者同士の連帯感を高めるとともに、家庭及び地域の教育力の向上を図った。</p> <p>対象：5歳～8歳（年長～小学3年生）とその保護者 実施日時：土曜日・日曜日 午前9時30分～午前11時30分</p> <p>○実施状況</p> <p>中央公民館と田沼中央公民館において各6回ずつ、合計12回開催し、延べ361人の参加があった。 ※中央公民館、田沼中央公民館の順で実施</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学習内容</th> <th rowspan="2">実施日</th> <th colspan="3">参加者数(延べ)</th> </tr> <tr> <th>親</th> <th>子</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開講式 親子で楽しくパドル体操</td> <td>6月5日(日)</td> <td>12</td> <td>17</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>開講式 親子で楽しくパドル体操</td> <td>6月12日(日)</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>折り紙で楽しく作ろう</td> <td>7月31日(日)</td> <td>11</td> <td>16</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>折り紙で楽しく作ろう</td> <td>8月7日(日)</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>押し花でトリック貯金箱を作ろう</td> <td>9月3日(土)</td> <td>12</td> <td>17</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>押し花でトリック貯金箱を作ろう</td> <td>9月11日(日)</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>羊毛フェルトでハロウィングッズを作ろう</td> <td>10月15日(土)</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>羊毛フェルトでハロウィングッズを作ろう</td> <td>10月23日(日)</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>音楽で元気に！リズムを楽しもう</td> <td>11月6日(日)</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>音楽で元気に！リズムを楽しもう</td> <td>11月13日(日)</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>親子でミニ門松作り 閉講式</td> <td>12月18日(日)</td> <td>14</td> <td>19</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>親子でミニ門松作り 閉講式</td> <td>12月25日(日)</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合 計</td> <td>162</td> <td>199</td> <td>361</td> </tr> </tbody> </table>				学習内容	実施日	参加者数(延べ)			親	子	計	開講式 親子で楽しくパドル体操	6月5日(日)	12	17	29	開講式 親子で楽しくパドル体操	6月12日(日)	17	18	35	折り紙で楽しく作ろう	7月31日(日)	11	16	27	折り紙で楽しく作ろう	8月7日(日)	11	12	23	押し花でトリック貯金箱を作ろう	9月3日(土)	12	17	29	押し花でトリック貯金箱を作ろう	9月11日(日)	18	20	38	羊毛フェルトでハロウィングッズを作ろう	10月15日(土)	15	19	34	羊毛フェルトでハロウィングッズを作ろう	10月23日(日)	14	16	30	音楽で元気に！リズムを楽しもう	11月6日(日)	8	11	19	音楽で元気に！リズムを楽しもう	11月13日(日)	13	15	28	親子でミニ門松作り 閉講式	12月18日(日)	14	19	33	親子でミニ門松作り 閉講式	12月25日(日)	17	19	36	合 計		162	199	361
学習内容	実施日	参加者数(延べ)																																																																												
		親	子	計																																																																										
開講式 親子で楽しくパドル体操	6月5日(日)	12	17	29																																																																										
開講式 親子で楽しくパドル体操	6月12日(日)	17	18	35																																																																										
折り紙で楽しく作ろう	7月31日(日)	11	16	27																																																																										
折り紙で楽しく作ろう	8月7日(日)	11	12	23																																																																										
押し花でトリック貯金箱を作ろう	9月3日(土)	12	17	29																																																																										
押し花でトリック貯金箱を作ろう	9月11日(日)	18	20	38																																																																										
羊毛フェルトでハロウィングッズを作ろう	10月15日(土)	15	19	34																																																																										
羊毛フェルトでハロウィングッズを作ろう	10月23日(日)	14	16	30																																																																										
音楽で元気に！リズムを楽しもう	11月6日(日)	8	11	19																																																																										
音楽で元気に！リズムを楽しもう	11月13日(日)	13	15	28																																																																										
親子でミニ門松作り 閉講式	12月18日(日)	14	19	33																																																																										
親子でミニ門松作り 閉講式	12月25日(日)	17	19	36																																																																										
合 計		162	199	361																																																																										
考察		<p>・令和3年度については、新型コロナウイルス感染症の影響により、一部の講座が中止となったが、令和4年度は、全ての講座を開催することができた。 (令和3年度実績) 講座回数：8回 参加人数(延べ)：332人</p> <p>・令和5年度は、今までの参加状況や活動内容を振り返り、より充実したものになるよう検討している。</p>																																																																												
委員からの意見		<p>・令和4年度は開催できて良かった。より充実させてほしい。</p>																																																																												

基本的方向	3 教育を支える地域づくりの推進																																																										
施策	18 家庭教育支援の推進																																																										
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり																																																									
	政策	地域とともに学び育てるまちづくり																																																									
	施策	教育を支える地域づくりの推進																																																									
	基本事業	地域の教育力を活かす取組																																																									
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>地域住民の参画を得て、小学校区ごとに放課後子ども教室実行委員会を設置し、放課後子ども教室の運営を委託した。</p> <p>放課後子ども教室の実施により、子どもの安全で安心な居場所を確保し、子どもたちに様々な体験・交流活動の機会を定期的、継続的に提供した。また、地域住民が関わることで、地域社会全体の教育力の向上を図り、地域の活性化や子どもが安心して暮らせる環境づくりを推進した。</p> <p>さらに、放課後子どもプラン運営委員会を開催し、佐野市の放課後子どもプランについて協議し、こどもクラブとの一体的または連携した運営の推進を図った。</p> <p>また令和5年度開校の葛生義務教育学校に新教室を開設するため、学校と地域との連絡調整や新1年生の保護者へ活動の周知を行った。</p> <p>○実施状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>放課後子ども教室名</th> <th>開設形態</th> <th>実施回数</th> <th>参加者数 (1回平均)</th> <th>実施場所</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>いきいき何でも体験クラブ</td> <td>イベント型</td> <td>29回</td> <td>65名 (2名)</td> <td>体育館</td> <td>ミニバス 自由遊び</td> </tr> <tr> <td>旗川小学校区 放課後子ども教室</td> <td>待機型</td> <td>18回</td> <td>456名 (25名)</td> <td>図書館、 空き教室 他</td> <td>読み聞かせ クリケット</td> </tr> <tr> <td>石塚小学校区 放課後子ども教室</td> <td>待機型</td> <td>60回</td> <td>1641名 (27名)</td> <td>校庭、 空き教室 他</td> <td>縄跳び クリケット</td> </tr> <tr> <td>多田っ子広場子ども教室</td> <td>待機型</td> <td>23回</td> <td>210名 (9名)</td> <td>空き教室</td> <td>読み聞かせ 自由遊び</td> </tr> <tr> <td>出流原小学校区 放課後子ども教室</td> <td>待機型</td> <td>17回</td> <td>189名 (11名)</td> <td>空き教室</td> <td>工作 ベーゴマ</td> </tr> <tr> <td>葛生小学校区 放課後子ども教室</td> <td>待機型</td> <td>23回</td> <td>393名 (17名)</td> <td>空き教室 他</td> <td>クリケット 昔遊び</td> </tr> <tr> <td>葛生南小学校区 放課後子ども教室</td> <td>待機型</td> <td>20回</td> <td>103名 (5名)</td> <td>空き教室、 図書室</td> <td>クリケット 工作</td> </tr> <tr> <td>合唱団どんぐり子ども教室</td> <td>日常型</td> <td>11回</td> <td>59名 (5名)</td> <td>葛生地区 公民館</td> <td>合唱</td> </tr> </tbody> </table> <p>○県費補助事業 国、県各1/3、市1/3</p>					放課後子ども教室名	開設形態	実施回数	参加者数 (1回平均)	実施場所	内容	いきいき何でも体験クラブ	イベント型	29回	65名 (2名)	体育館	ミニバス 自由遊び	旗川小学校区 放課後子ども教室	待機型	18回	456名 (25名)	図書館、 空き教室 他	読み聞かせ クリケット	石塚小学校区 放課後子ども教室	待機型	60回	1641名 (27名)	校庭、 空き教室 他	縄跳び クリケット	多田っ子広場子ども教室	待機型	23回	210名 (9名)	空き教室	読み聞かせ 自由遊び	出流原小学校区 放課後子ども教室	待機型	17回	189名 (11名)	空き教室	工作 ベーゴマ	葛生小学校区 放課後子ども教室	待機型	23回	393名 (17名)	空き教室 他	クリケット 昔遊び	葛生南小学校区 放課後子ども教室	待機型	20回	103名 (5名)	空き教室、 図書室	クリケット 工作	合唱団どんぐり子ども教室	日常型	11回	59名 (5名)	葛生地区 公民館	合唱
放課後子ども教室名	開設形態	実施回数	参加者数 (1回平均)	実施場所	内容																																																						
いきいき何でも体験クラブ	イベント型	29回	65名 (2名)	体育館	ミニバス 自由遊び																																																						
旗川小学校区 放課後子ども教室	待機型	18回	456名 (25名)	図書館、 空き教室 他	読み聞かせ クリケット																																																						
石塚小学校区 放課後子ども教室	待機型	60回	1641名 (27名)	校庭、 空き教室 他	縄跳び クリケット																																																						
多田っ子広場子ども教室	待機型	23回	210名 (9名)	空き教室	読み聞かせ 自由遊び																																																						
出流原小学校区 放課後子ども教室	待機型	17回	189名 (11名)	空き教室	工作 ベーゴマ																																																						
葛生小学校区 放課後子ども教室	待機型	23回	393名 (17名)	空き教室 他	クリケット 昔遊び																																																						
葛生南小学校区 放課後子ども教室	待機型	20回	103名 (5名)	空き教室、 図書室	クリケット 工作																																																						
合唱団どんぐり子ども教室	日常型	11回	59名 (5名)	葛生地区 公民館	合唱																																																						
考察	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症が拡大する中、学校や地域と協議しながら可能な限り実施することができた。 新・放課後子ども総合プランにより、放課後子ども教室とこどもクラブを一体的または連携して実施することが望ましいとされている。今後計画的に実施していくために、こどもクラブとの連携を図るための放課後子ども 																																																										

	<p>プラン運営委員会での協議や、こども課と生涯学習課、こどもクラブと放課後子ども教室のスタッフ間の連携を実施していきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・葛生義務教育学校での新教室開設の準備を進めている。今後も小中一貫校の開校が予定されており、現在放課後子ども教室のある校区も含まれるため、教室の設置に関する調査、周知等を行い、小中一貫校の開設に伴う放課後子ども教室の開設の検討を進めていきたい。 ・地域の実情に応じた新たな放課後子ども教室の形態を模索しながら、地域に根差した「安全で安心な子どもの居場所」を目指した教室となるよう検討していきたい。
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・こどもクラブ（学童保育）とは類似する事業ではあるが管轄が違うから一体化は難しいと思う。連携して進められるよう検討してほしい。

基本的方向4 生活を豊かにする生涯学習の推進

施策19 生涯学習の情報や機会の提供

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
生涯学習課ホームページへのアクセス数	42,330 件	34,659 件	32,677 件			81,000 件	生涯学習課
生涯学習施設の利用者数	349,056 人	457,382 人	625,802 人			1,010,000 人	生涯学習課

施策20 生涯学習の成果を生かす取組の充実

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
生涯学習ボランティア (楽習講師等)登録者数	339人	332人	273人			450人	生涯学習課

施策21 青少年の健全育成の推進

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
体験的学習・研修会の参加人数	コロナ禍のため 未実施	50人	87人			165人	生涯学習課
学習活動実施団体が企画した事業の参加者数	42人	35人	47人			800人	生涯学習課

基本的方向	4 生活を豊かにする生涯学習の推進																
施策	19 生涯学習の情報や機会の提供																
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり															
	政策	地域とともに学び育てるまちづくり															
	施策	生活を豊かにする生涯学習の推進															
	基本事業	学習情報及び場の提供															
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>市民が直面する様々な課題を解決する学習機会や、心の豊かさや生きがいづくりのために、学習機会を提供するため市民大学を開設した。</p> <p>また、市民の生涯学習ニーズに的確に応えつつ、魅力ある講座内容にするため、「企画運営スタッフ」を募集し、市民大学講座の企画運営にあたった。</p> <p>○実施状況</p> <p>中央公民館において3回の講座を開催し、延べ98人の参加があった。 (令和4年度は、生涯学習プログラム開発実践講座と併催)</p> <table border="1" data-bbox="443 925 1414 1386"> <thead> <tr> <th>学習内容</th> <th>実施日</th> <th>参加者数 (延べ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>マネーの心理学・投資の心理学</td> <td>10月8日 (土)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>グローバル化に対応できない日本人の思考様式</td> <td>11月12日 (土)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>投資術を考える/投資の考え方 ～『金持ち父さん・貧乏父さん』から ジム・ロジャーズまで</td> <td>12月10日 (土)</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td></td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>		学習内容	実施日	参加者数 (延べ)	マネーの心理学・投資の心理学	10月8日 (土)	30	グローバル化に対応できない日本人の思考様式	11月12日 (土)	30	投資術を考える/投資の考え方 ～『金持ち父さん・貧乏父さん』から ジム・ロジャーズまで	12月10日 (土)	38	合 計		98
学習内容	実施日	参加者数 (延べ)															
マネーの心理学・投資の心理学	10月8日 (土)	30															
グローバル化に対応できない日本人の思考様式	11月12日 (土)	30															
投資術を考える/投資の考え方 ～『金持ち父さん・貧乏父さん』から ジム・ロジャーズまで	12月10日 (土)	38															
合 計		98															
考察	<ul style="list-style-type: none"> 令和3年度については、新型コロナウイルス感染症の影響により、全ての講座が中止となったが、令和4年度は、生涯学習係と公民館管理係が統合したことにより、生涯学習プログラム開発実践講座と併催で事業を行い、感染症対策を講じながら3回の講座を実施することができた。 今後は、企画運営スタッフの人数を増やし、講座の内容についてもより充実したものとしたい。 																
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> 学びたい方達のためにも継続してほしい。 																

基本的方向		4 生活を豊かにする生涯学習の推進																																																																											
施策		19 生涯学習の情報や機会の提供																																																																											
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり																																																																											
	政策	地域とともに学び育てるまちづくり																																																																											
	施策	生活を豊かにする生涯学習の推進																																																																											
	基本事業	学習情報及び場の提供																																																																											
事業概要及び実施状況		<p>○事業概要</p> <p>地域住民が直面する様々な課題を解決するための学習機会と併せ、余暇を利用して楽しみながら学習することにより、毎日の生活に潤いを与え、生きがいを感じられるような知識・趣味的内容の学習機会を提供するため、各地区公民館において市民教養講座を開催した。</p> <p>○実施状況</p> <p>≪佐野各地区公民館市民教養講座開催事業≫</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>講 座</th> <th>内 容</th> <th>講座回数</th> <th>参加者数(延べ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">植野</td> <td>植野いきいきセミナー</td> <td>開講式 人権講座「法話と落語」(6月8日開催)外</td> <td>9</td> <td>262</td> </tr> <tr> <td>趣味教室</td> <td>コロナに負けない写経(6月2日開催)外</td> <td>11</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">界</td> <td>さかいセミナー</td> <td>開講式 健康講座「お寿司を上手に食べましょう」～現代すし学のススメ～(6月24日開催)外</td> <td>7</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>趣味の講座</td> <td>はじめての茶の湯(6月6日開催)外</td> <td>8</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">犬伏</td> <td>犬伏うるおいセミナー</td> <td>人権講座「17才の君へ希望と再生のスクラム」(6月9日開催)外</td> <td>7</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>趣味の講座</td> <td>友遊パドル体操(6月16日開催)外</td> <td>9</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">城北</td> <td>城北セミナー</td> <td>開講式「大正琴とヴィオリラの演奏」(5月26日開催)外</td> <td>10</td> <td>258</td> </tr> <tr> <td>趣味の教室</td> <td>キレイの秘密がわかる美容塾「美肌レッスン」(6月22日開催)外</td> <td>10</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">旗川</td> <td>知識の講座</td> <td>開講式 講話「片付け講座・整理術～冷蔵庫編～」(6月22日開催)外</td> <td>6</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>趣味の講座</td> <td>初夏の寄せ植え教室(6月29日開催)外</td> <td>7</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">吾妻</td> <td>吾妻はつらつセミナー</td> <td>開講式「オカリナ演奏会」(6月2日開催)外</td> <td>7</td> <td>199</td> </tr> <tr> <td>趣味の講座</td> <td>クラフトテープ講座(6月9日開催)外</td> <td>10</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">赤見</td> <td>あかみふれあいセミナー</td> <td>開講式 合唱講話「ダディパパコンサート」(6月8日開催)外</td> <td>8</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>趣味の講座</td> <td>音楽に合わせて楽しく体操教室①基礎編(6月14日開催)外</td> <td>9</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合 計</td> <td>118</td> <td>1,948</td> </tr> </tbody> </table>				講 座	内 容	講座回数	参加者数(延べ)	植野	植野いきいきセミナー	開講式 人権講座「法話と落語」(6月8日開催)外	9	262	趣味教室	コロナに負けない写経(6月2日開催)外	11	74	界	さかいセミナー	開講式 健康講座「お寿司を上手に食べましょう」～現代すし学のススメ～(6月24日開催)外	7	144	趣味の講座	はじめての茶の湯(6月6日開催)外	8	65	犬伏	犬伏うるおいセミナー	人権講座「17才の君へ希望と再生のスクラム」(6月9日開催)外	7	198	趣味の講座	友遊パドル体操(6月16日開催)外	9	87	城北	城北セミナー	開講式「大正琴とヴィオリラの演奏」(5月26日開催)外	10	258	趣味の教室	キレイの秘密がわかる美容塾「美肌レッスン」(6月22日開催)外	10	98	旗川	知識の講座	開講式 講話「片付け講座・整理術～冷蔵庫編～」(6月22日開催)外	6	134	趣味の講座	初夏の寄せ植え教室(6月29日開催)外	7	68	吾妻	吾妻はつらつセミナー	開講式「オカリナ演奏会」(6月2日開催)外	7	199	趣味の講座	クラフトテープ講座(6月9日開催)外	10	104	赤見	あかみふれあいセミナー	開講式 合唱講話「ダディパパコンサート」(6月8日開催)外	8	159	趣味の講座	音楽に合わせて楽しく体操教室①基礎編(6月14日開催)外	9	98	合 計			118	1,948
	講 座	内 容	講座回数	参加者数(延べ)																																																																									
植野	植野いきいきセミナー	開講式 人権講座「法話と落語」(6月8日開催)外	9	262																																																																									
	趣味教室	コロナに負けない写経(6月2日開催)外	11	74																																																																									
界	さかいセミナー	開講式 健康講座「お寿司を上手に食べましょう」～現代すし学のススメ～(6月24日開催)外	7	144																																																																									
	趣味の講座	はじめての茶の湯(6月6日開催)外	8	65																																																																									
犬伏	犬伏うるおいセミナー	人権講座「17才の君へ希望と再生のスクラム」(6月9日開催)外	7	198																																																																									
	趣味の講座	友遊パドル体操(6月16日開催)外	9	87																																																																									
城北	城北セミナー	開講式「大正琴とヴィオリラの演奏」(5月26日開催)外	10	258																																																																									
	趣味の教室	キレイの秘密がわかる美容塾「美肌レッスン」(6月22日開催)外	10	98																																																																									
旗川	知識の講座	開講式 講話「片付け講座・整理術～冷蔵庫編～」(6月22日開催)外	6	134																																																																									
	趣味の講座	初夏の寄せ植え教室(6月29日開催)外	7	68																																																																									
吾妻	吾妻はつらつセミナー	開講式「オカリナ演奏会」(6月2日開催)外	7	199																																																																									
	趣味の講座	クラフトテープ講座(6月9日開催)外	10	104																																																																									
赤見	あかみふれあいセミナー	開講式 合唱講話「ダディパパコンサート」(6月8日開催)外	8	159																																																																									
	趣味の講座	音楽に合わせて楽しく体操教室①基礎編(6月14日開催)外	9	98																																																																									
合 計			118	1,948																																																																									

≪田沼中央公民館市民教養講座開催事業≫				
公民館	講座	内容	講座回数	参加者数(延べ)
田沼中央	ふるさと創生セミナー	開講式 音楽鑑賞「吹奏楽に親しもう」(6月9日開催)外	6	679
	趣味の講座	涼しさバツグン! サマーハットを編もう! (6月2日開催)外	11	157
合計			17	836
≪葛生地区公民館市民教養講座開催事業≫				
公民館	講座	内容	講座回数	参加者数(延べ)
葛生	市民教養講座	体も心もポジティブに☆トータルトレーニング1 (5月27日開催)外	18	381
常盤	市民教養講座	食育講座「楽しく学ぼう! 減塩料理」(6月9日開催)外	16	169
氷室	趣味の講座	健康講話「早期発見! 認知症」(5月19日開催)外	15	227
合計			49	777
考察	<p>・令和3年度については、新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休館等の措置により中止となった講座も多かったが、令和4年度は、感染症対策を講じながら前年度より多くの講座を実施することができ、参加者数も増加した。 (令和3年度実績)</p> <p>佐野各地区公民館 講座回数：67回 参加人数(延べ)：1,127人 田沼中央公民館 講座回数：15回 参加人数(延べ)：539人 葛生地区公民館 講座回数：28回 参加人数(延べ)：437人</p>			
委員からの意見	<p>・市民のニーズに沿った魅力ある講座が工夫されていると感じる。生涯にわたって学ぶことのできる環境づくりは大切と思うので今後も推進してほしい。</p>			

基本的方向	4 生活を豊かにする生涯学習の推進	
施策	20 生涯学習の成果を生かす取組の充実	
総合計画政策体系	基本目標	豊かな心を育み、学び合うまちづくり
	政策	地域とともに学び育てるまちづくり
	施策	生活を豊かにする生涯学習の推進
	基本事業	学習成果を活かす取組
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>生涯学習社会の実現を目指し、市民が一堂に会して生涯学習のまちづくりや人づくりについて考える市民の生涯学習活動へのきっかけづくりをするとともに楽習成果の発表の場を提供するため、生涯楽習フォーラムを開催する。</p> <p>○実施状況 ※参加者数：1,000人（延べ数）</p> <p>佐野市生涯楽習フォーラム2023「佐野楽」開催 サブタイトル：～子どもから大人まで「見て・聞いて・話す」学びの場～ 期 日：令和5年3月4日（土）、5日（日） 会 場：佐野市文化会館 主 催：フォーラム実行委員会、佐野市、佐野市教育委員会</p> <p>スケジュール</p> <p>【基調講演・分科会】3月4日（土）</p> <p>10：00～10：30 開会式典</p> <p>10：30～12：00 基調講演及び市長との対談 講師：吉澤 慎太郎 氏 演題：地域と共に楽しく生きる</p> <p>12：45～14：25 分科会第1部 「子ども・子育て」 子どもたちの未来のために今できることを考える</p> <p>14：40～16：20 分科会第2部 「まちづくり」 地域の力“手をつなごう”</p> <p>【楽習フェア】3月4日（土）、5日（日）</p> <p>体験・展示部門 ステージ発表部門</p> <p>※静のアート作品展（オンライン）開催 アクセス数：3,353件 令和5年3月1日（水）～31日（金）</p>	
考察	・より多くの方に参加していただくため、周知の方法等、検討していく必要がある。	
委員からの意見	・基調講演や市長との対談など面白かったので、こういう機会もどんどん作ってほしい。良いテーマを考えて発展させてほしい。	

基本的方向	4 生活を豊かにする生涯学習の推進																																																												
施策	21 青少年の健全育成の推進																																																												
総合計画政策体系	基本目標	地域の特色を活かした快適なまちづくり																																																											
	政策	安心して安全に暮らせるまちづくり																																																											
	施策	交通安全・防犯対策の推進																																																											
	基本事業	防犯意識の高揚と防犯体制の充実																																																											
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>教育委員会より任命又は委嘱した少年補導員71人が23班を編成して午後、夕方、夜間の時間帯で市内の娯楽施設、盛り場、駅及び公園のほか非行が行われやすい場所を巡回する。</p> <p>○実施状況</p> <p>従事回数388回・延べ参加人数551人、現場注意指導210人、声かけ510人の実績があった。</p> <p>【現場注意指導等人数の内訳】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="2">指導</th> <th colspan="2">声かけ</th> <th colspan="2">合計</th> </tr> <tr> <th>R4年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R3年度</th> <th>R4年度</th> <th>R3年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>未就学児</td> <td>0人</td> <td>0人</td> <td>6人</td> <td>13人</td> <td>6人</td> <td>13人</td> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>25人</td> <td>20人</td> <td>117人</td> <td>99人</td> <td>142人</td> <td>119人</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>97人</td> <td>27人</td> <td>164人</td> <td>93人</td> <td>261人</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>高校生</td> <td>84人</td> <td>47人</td> <td>221人</td> <td>169人</td> <td>305人</td> <td>216人</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>4人</td> <td>2人</td> <td>2人</td> <td>3人</td> <td>6人</td> <td>5人</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>210人</td> <td>96人</td> <td>510人</td> <td>377人</td> <td>720人</td> <td>473人</td> </tr> </tbody> </table>						区分	指導		声かけ		合計		R4年度	R3年度	R4年度	R3年度	R4年度	R3年度	未就学児	0人	0人	6人	13人	6人	13人	小学生	25人	20人	117人	99人	142人	119人	中学生	97人	27人	164人	93人	261人	120人	高校生	84人	47人	221人	169人	305人	216人	その他	4人	2人	2人	3人	6人	5人	合計	210人	96人	510人	377人	720人	473人
区分	指導		声かけ		合計																																																								
	R4年度	R3年度	R4年度	R3年度	R4年度	R3年度																																																							
未就学児	0人	0人	6人	13人	6人	13人																																																							
小学生	25人	20人	117人	99人	142人	119人																																																							
中学生	97人	27人	164人	93人	261人	120人																																																							
高校生	84人	47人	221人	169人	305人	216人																																																							
その他	4人	2人	2人	3人	6人	5人																																																							
合計	210人	96人	510人	377人	720人	473人																																																							
考察	<p>・巡回補導で声掛けすることにより青少年の非行の早期発見、未然防止を図っている。今後も補導回数や補導内容を検討しながら、青少年の健全育成に努めていきたい。</p>																																																												
委員からの意見	<p>・巡回する大人にとっても勉強になる事業と思う。今の子ども達がどこで遊んでいるとか、どういう世の中になってきたとか。必要な事業なのでぜひ続けてほしい。</p>																																																												

【資料】公民館利用状況

公民館名	延利用件数(件)			延利用人数(人)		
	令和4年度	令和3年度	増減	令和4年度	令和3年度	増減
中央	2,634	1,854	780	21,315	14,989	6,326
植野	1,650	1,300	350	17,168	13,895	3,273
界	1,440	1,057	383	13,354	10,456	2,898
犬伏	1,342	1,050	292	15,533	13,332	2,201
城北	2,299	1,658	641	23,902	17,279	6,623
旗川	709	521	188	6,987	8,446	△ 1,459
吾妻	499	336	163	5,571	5,319	252
赤見	1,373	1,008	365	18,173	12,481	5,692
佐野地区小計	11,946	8,784	3,162	122,003	96,197	25,806
田沼中央	1,239	1,012	227	19,463	14,076	5,387
田沼地区	761	562	199	7,425	5,773	1,652
田沼南部	48	54	△ 6	624	1,299	△ 675
田沼地区小計	2,048	1,628	420	27,512	21,148	6,364
葛生	453	341	112	4,954	3,335	1,619
常盤	381	290	91	3,919	3,159	760
氷室	152	113	39	1,238	1,098	140
葛生地区小計	986	744	242	10,111	7,592	2,519
合計	14,980	11,156	3,824	159,626	124,937	34,689

令和4年度の利用状況については、令和3年度に比べ、全体で利用件数が3,824件、利用人数が34,689人増加した。

基本的方向5 スポーツへの参画の推進と次世代アスリートの育成

施策22 生涯スポーツの基礎づくりの推進

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
総合型地域スポーツクラブの会員数	2778人	1047人	1204人			2950人	スポーツ推進課

施策23 次世代アスリートの育成

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
関東、全国大会等に出場する個人と団体	12	35	294			130	スポーツ推進課
市スポーツ指導者登録制度への登録者数	—	—	97人			60人	スポーツ推進課

基本的方向6 文化芸術活動の推進

施策24 文化芸術活動の推進

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
学校訪問事業等実施数	2校	7校	15校			21校	文化推進課

施策25 文化芸術活動団体との連携・支援

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
市内の文化財、郷土芸能を知っている割合（天明鋳物）	69.40%	69.30%	72.5%			77.00%	文化推進課

施策26 文化芸術施設の環境整備の推進

【成果指標】

指標 \ 年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
文化芸術施設利用者数	39,474人	79,068人	150,860人			225,000人	文化推進課

基本的方向7 歴史・文化資源、豊かな自然の継承と活用

施策27 歴史・文化資源の調査と適切な保存・継承・活用

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
指定文化財の維持管理、 保存修復対策件数	43件	48件	48件			47件	文化財課

施策28 歴史・文化資源や豊かな自然への理解促進と人材育成

年度	令和2 (2020)	令和3 (2021)	令和4 (2022)	令和5 (2023)	令和6 (2024)	令和7 (2025)	主管課
指標							
小・中・義務学校の学校 利用、出前講座での児童 生徒数	2037人	3556人	4086人			4250人	文化財課

基本的方向		7 歴史・文化資源、豊かな自然の継承と活用
施策		27 歴史・文化資源の調査と適切な保存・継承・活用
総合計画 政策体系	基本目標	新たな流れの創造による賑わうまちづくり
	政策	歴史・文化を守り育てるまちづくり
	施策	歴史・文化資源の保存と継承
	基本事業	歴史・文化資源の調査と適切な保存・継承
事業概要及び 実施状況		<p>○事業概要</p> <p>天命鑄物伝承保存会で行う『県指定文化財「佐野天明鑄物生産用具附 製品、文書」の資料記録化』の取り組みを支援し、天明鑄物生産用具の国重要有形民俗文化財への指定を目指す。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天命鑄物伝承保存会による県指定文化財「佐野天明鑄物生産用具附 製品、文書」の資料記録化については、令和3年度で概ね終了したため、令和4年度は国指定候補として追加する他家の生産用具の記録化を実施した。
考察		<ul style="list-style-type: none"> ・記録化された資料を精査し、天明鑄物生産用具の国指定化に必要な資料を令和5年9月末までに文化庁に提出する。
委員からの意見		<ul style="list-style-type: none"> ・天明鑄物生産用具の保存は必要なことである。ぜひ国指定になってほしい。よろしく願いしたい。 ・今後、保存場所や活用方法を検討し、市民をはじめ多くの方に見てもらえるような展示も行ってほしい。

基本的方向	7 歴史・文化資源、豊かな自然の継承と活用	
施策	27 歴史・文化資源の調査と適切な保存・継承・活用	
総合計画政策体系	基本目標	新たな流れの創造による賑わうまちづくり
	政策	歴史・文化を守り育てるまちづくり
	施策	歴史・文化資源の保存と継承
	基本事業	歴史・文化資源の調査と適切な保存・継承
事業概要及び 実施状況	<p>○事業概要</p> <p>佐野市域内の埋蔵文化財包蔵地の範囲について、現地踏査・確認を実施し、市域全体をカバーする遺跡地図を作成する。</p> <p>令和4～6年度 現地踏査・確認 令和7年度 遺跡地図作成</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> 佐野市遺跡詳細分布調査業務委託 <ul style="list-style-type: none"> 契約金額 4,943,869円（うち消費税額 449,442円） 履行期間 令和4年12月1日から令和5年2月28日まで 履行場所 旧田沼町域 <ul style="list-style-type: none"> ※御神楽町、長谷場町、白岩町、作原町、飛駒町を除く 受託者 公益財団法人とちぎ未来づくり財団 埋蔵文化財センター 	
考察	<ul style="list-style-type: none"> 令和4年度については、旧田沼町域の平野部での調査を計画していたが、当初の予定より進捗したため、令和5年度に予定していた山間部の一部も調査を行った。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> 遺跡地図が完成すれば、市民・業者からの照会に対し包蔵地について迅速な回答や適切な保存に繋がる。また窓口事務の軽減にもなるので進めてほしい。 勉強になると思うので一般の人にも閲覧できるようにしてほしい。 	

基本的方向	7 歴史・文化資源、豊かな自然の継承と活用	
施策	28 歴史・文化資源や豊かな自然への理解促進と人材育成	
総合計画政策体系	基本目標	新たな流れの創造による賑わうまちづくり
	政策	歴史・文化を守り育てるまちづくり
	施策	歴史・文化資源の継承と保存
	基本事業	歴史・文化資源の理解の促進と地域づくりの推進
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>田中正造の行動と思想を後世に伝えるために、没後百年となる平成25年度から当面の間(10年間)、書簡や書幅等の田中正造関係資料を継続的に購入し、正造翁の偉業を顕彰する。</p> <p>○実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田中正造関係資料「田中正造翁伝出版記念 揮毫集」 37人分の揮毫集 ・購入金額 120,000円(消費税込み) ・購入理由 <p>大正2年9月に田中正造が亡くなると、正造の顕彰活動が活発に行われるようになった。大正13年には田中正造翁遺跡保存会が設けられ、正造の政治活動や書簡等をまとめた『義人全集』編纂がはじまり、大正14年6月には『義人全集 演説集 上・下巻』が刊行された。</p> <p>田中正造翁遺跡保存会の会長には政界重鎮である箕浦勝人、副会長には小泉又次郎、津久居彦七が就任し、出版にかかる費用は賛同者からの賛助金を当て、多くの賛同者がいたと伝えられている。</p> <p>購入した揮毫集は、『義人全集 演説集 上巻』の巻頭に掲載した揮毫57人分のうち37人分の原紙を集めたものである。後に総理大臣になる犬養毅・若槻礼次郎、政治家の尾崎行雄、作家の徳富蘇峰など多彩な人物が揮毫し、正造の顕彰活動に賛同したことが分かるものである。</p>	
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・『義人全集』が刊行されてから百年近くが経過し、原稿の多くは散逸しているなかで、貴重な揮毫集を購入した。 ・令和5年度からは指定管理料に購入費予算を計上し、田中正造関係資料を継続的に購入し、博物館資料の充実を図る。 	
委員からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・市民の目に触れるよう購入した資料を活用した企画展などをやってほしい。 ・研究・保存団体も高齢化していると聞く。正造の思想は、今後公害を発生させないためにも、また持続可能な社会の作り手を育む上でも大事なことなので、引継がれてほしい。 	

基本的方向	7 歴史・文化資源、豊かな自然の継承と活用																		
施策	28 歴史・文化資源や豊かな自然への理解促進と人材育成																		
総合計画政策体系	基本目標	新たな流れの創造による賑わうまちづくり																	
	政策	歴史・文化を守り育てるまちづくり																	
	施策	歴史・文化資源の継承と保存																	
	基本事業	歴史・文化資源の理解の促進と地域づくりの推進																	
事業概要及び実施状況	<p>○事業概要</p> <p>テーマ毎に掘り下げて知的好奇心を刺激し、収蔵品や他館から借用し企画展を実施する。</p> <p>○実施状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>展示会名</th> <th>期間</th> <th>入館者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第16回新着標本展</td> <td>4/1～5/15</td> <td>2,342人</td> </tr> <tr> <td>「歯の進化の話～今も昔も歯が命～」</td> <td>7/16～11/23</td> <td>8,248人</td> </tr> <tr> <td>第17回新着標本展</td> <td>1/14～3/31</td> <td>3,131人</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>210日</td> <td>13,721人</td> </tr> <tr> <td>年間合計</td> <td>281日</td> <td>16,606人</td> </tr> </tbody> </table> <p>・「第16回新着標本展」は令和2年度後半から令和3年度前半に、「第17回新着標本展」は令和3年度後半から令和4年度前半に寄贈及び収集の標本を紹介展示した。それぞれ、開催日数38日間、63日間だった。</p> <p>・「歯の進化の話～今も昔も歯が命～」は、佐野市で見つかった歯の化石やいろいろな生き物の歯を紹介展示した。開催日数は109日間だった。</p> <p>・年間3回の企画展を開催し、開催日数210日間、入館者数13,721人、1日平均65人であった。</p>	展示会名	期間	入館者数	第16回新着標本展	4/1～5/15	2,342人	「歯の進化の話～今も昔も歯が命～」	7/16～11/23	8,248人	第17回新着標本展	1/14～3/31	3,131人	合計	210日	13,721人	年間合計	281日	16,606人
展示会名	期間	入館者数																	
第16回新着標本展	4/1～5/15	2,342人																	
「歯の進化の話～今も昔も歯が命～」	7/16～11/23	8,248人																	
第17回新着標本展	1/14～3/31	3,131人																	
合計	210日	13,721人																	
年間合計	281日	16,606人																	
考察	<p>・企画展の入館者数は13,721人で前年度より3,805人増加したが、新型コロナウイルス感染症の影響で人数制限もあったため、従来の入館者数からは大きく減少しており、今後の回復が懸念される状況である。</p> <p>・今後も親しみやすく、化石や自然科学に関心を持ってもらい、より多くの方に足を運んでもらえるような企画展を開催していきたい。</p>																		
委員からの意見	<p>・化石に興味がある子どもたちも多いと思う。これからも面白い企画をやってほしい。</p>																		

5 令和4年度点検・評価における意見への対応

委員意見	各課の対応
<p>・奨学金返済助成事業について、財源等工夫して継続してほしい。</p>	<p>・令和6年度までの事業となっているので、継続可能であるかどうか、財源含め制度内容について引き続き検討いたします。(教育総務課)</p>
<p>・奨学資金貸付事業について、財源の問題もあり難しいと思うが、給付型奨学金についても引き続き検討してほしい。</p>	<p>・給付型奨学金について県内13市、両毛4市にアンケートを実施しました。その結果を参考に佐野市での実施の可能性について検討してまいります。(教育総務課)</p>
<p>・新型コロナウイルス感染症対策について、児童生徒も教職員も安心して過ごせるようにしてほしい。</p>	<p>・国の補助金を活用し、自動手指消毒器、アルコール消毒液、石けん液やパーテーション等の衛生用品や足踏み式消毒スタンド及び二酸化炭素濃度測定器(CO2モニター)等を購入しました。また、学校長から要望のあった新型コロナウイルス感染症予防対策のための保健衛生用品等の購入を行い、感染症予防対策を講じました。(学校管理課)</p>
<p>・トイレ洋式化事業について、現在ではほとんどの児童が洋式トイレしか知らないと思われる。出来ればシャワー式トイレの設置を希望する。</p>	<p>・市内の少中学校におけるトイレ洋式化率を50%として定め、令和5年度末にはトイレ洋式化率は50%を超え60%となり、目標を達成する見込みです。ご指摘のシャワー式トイレについては、今後の小中一貫校の整備や大規模改修等に合わせて検討いたします。(学校管理課)</p>
<p>・小中一貫校整備について、人口が減少しても全ての児童生徒が同じ教育環境で勉強できるように早めに整備を進めてほしい。</p>	<p>・「小中学校適正規模・適正配置整備基本計画」等に基づき、小中一貫校の整備を着実に進めてまいります。その際、民間活力導入等の手法を検討し、早期の整備に取り組んでまいります。(学校適正配置課)</p>
<p>・遊具の点検について、専門業者による定期的な点検があると子どもたちも安心して使用できるので、ぜひお願いしたい。</p>	<p>・令和5年度は、専門業者による点検を実施するための予算を計上しています。今後は、定期的に専門業者による点検を実施してまいります。(学校管理課)</p>
<p>・小学校における交換授業、教科担任制は、教材研究も効率的にできるという点で教員にとって良く、専門性が活かせる授業構成や中学校への円滑な接続にも繋がります。子どもたちにとっても良いことなので、取り入れながらやってほしい。</p>	<p>・今年度は、学力向上実践加配の振替として、田沼小学校に専科の教員が加配されました。また、今年度開校した葛生義務教育学校では、前期校長分の教員と統合加配を活用し、教科担任による授業を積極的に実施しています。次年度以降も、さらに教科担任制が充実するように、県教委に対して加配教員の増員を要望していきます。(学校教育課)</p>

<p>・あそ野学園義務教育学校における施設一体型小中一貫教育の効果を検証をしながら、その結果を周知すると共に今後の小中一貫校の推進に役立ててほしい。</p>	<p>・既に開校となっている2つの義務教育学校において、開校後のアンケートを実施し、その検証と周知に努め、今後の小中一貫校の推進に役立てたいと考えております。(学校適正配置課)</p> <p>・あそ野学園義務教育学校が開校した令和2年度から新型コロナウイルス感染症により、協働的な活動を実践することが難しくなりました。施設一体型小中一貫校の効果の本格的な検証については、ある程度通常の教育活動が実践できるようになってからがよいと考えております。随時、義務教育学校の取組に係る情報発信、学校評価の確認等を行い、小中一貫校の推進の参考にしたいと考えております。(学校教育課)</p>
<p>・地域部活動の推進について、教職員の負担軽減に繋がるので推進してほしい。</p>	<p>・学校の部活動顧問や地域クラブの関係者や指導者を対象にした研修会や、学識経験者や文化・スポーツ団体、PTA、学校の代表者で構成された部活動地域移行推進協議会を開催し、全市的に準備を進めています。令和5年度から教育総務課が担当課となり、市の取組を適宜メールで発信し、保護者に周知を図っています。令和5年度は田沼東中に加え、あそ野学園義務教育学校でも実践研究を進めています。(教育総務課・学校教育課)</p>
<p>・地域部活動の推進について、家庭の負担にならないように、財源の確保について検討してほしい。</p>	<p>・市内すべての学校で地域移行ができるまで当面は、市が負担をしていく必要があると考えています。(教育総務課)</p>
<p>・地域部活動の推進について、専門的な知識をもった団体が受け皿となってもらえるよう進めてほしい。</p>	<p>・特定非営利活動法人田沼アスレチッククラブに委託し、指導者講習も実施しながら進めています。(教育総務課)</p>
<p>・GIGA スクール構想の推進や教育における ICT の日常化のため、情報教育アドバイザーは重要である。ぜひ人員を確保して事業を継続してほしい。</p>	<p>・G I G Aスクール構想が本格稼働した令和3年度に、それまで2名だった情報教育アドバイザーを1名増員し、3名体制としました。全ての佐野市立学校について、令和5年度は7回ずつ訪問予定です。各校に1日滞在し、1人1台端末等のI C T機器を使用した学習やI C T機器やネットワークのトラブル等に対する助言及び支援などを行っています。G I G Aスクール構想の推進や教育におけるI C Tの日常化のため、人員を確保してまいりたいと考えています。(教育センター)</p>

<p>・教員の指導力向上について、新型コロナウイルス対策により対面での授業指導が困難なため、録画した授業を活用するなどの工夫をしてほしい。</p>	<p>・録画した授業を配信することについては、現在の本市のシステムではデータ容量の関係で難しいため、リアルタイムでのオンライン授業やライブ配信を行っています。また、授業支援アプリケーションを活用し、先生が出した課題に児童生徒が取り組み、提出するというところも行っています。(教育センター)</p>
<p>・安全情報共有システム実施事業について、不審者情報、自然災害、交通事故等児童生徒を取り巻く環境が大変厳しくなっているため、一刻も早く情報を共有することが安全確保に繋がると思うので、積極的に活用してほしい。</p>	<p>・児童生徒の安全確保のため、一斉メール配信システムと学校Webサイトは積極的に活用していただいております。学校から保護者等に様々な連絡を配信するだけでなく、コロナ禍での健康観察や出欠確認にも活用している学校がありました。また、学校や教育委員会からのちらしやアンケート調査に活用されることも増えており、業務改善やペーパーレス化に向け積極的に活用しています。(教育センター)</p>
<p>・コミュニティ・スクールの導入により、地域コーディネーターの必要性が高まっている。地域コーディネーターの十分な育成を図ってほしい。</p>	<p>・令和4年度は対面で4回養成研修を開催することができました。感染症対策を講じ、協議も行うことができました。(生涯学習課)</p>
<p>・放課後子ども教室推進事業について、児童が放課後等を安全安心に過ごし、多様な体験、活動ができるように努めてほしい。</p>	<p>・児童の安心・安全な居場所づくりのため、各教室関係者による他校区の活動の見学や関係者間の情報交換等を目的とした交流研修会を開催しました。(生涯学習課)</p>
<p>・街頭補導実施事業について、巡回補導での声掛けが児童生徒の非行へのブレーキになると同時に、保護者や大人たち自身が子ども達の世界の認識を再確認する大事な事業であるので、ぜひ続けてもらいたい。</p>	<p>・令和4年度は新型コロナウイルス感染症等での縮小も無く、補導活動を実施することが出来ました。その結果、前年度を大きく上回る活動回数及び指導・声かけの実績を残すことが出来ました。(生涯学習課)</p>
<p>・公民館での『スマホ講座』は、高齢者にとって大変良い。多くの人にスマホを有効活用できるようになっていただき、社会との関わりや楽しみを広げてほしい。</p>	<p>・令和4年度に市民教養講座において各地区公民館で実施したスマホの使い方等に関する講座は10回、参加者は延べ75人でした。令和5年度の市民教養講座においても、スマホに関する講座は開催予定であり、講座の需要が高いことが伺えるため、多くの方に受講していただけるよう、今後も引き続き開催してまいります。(生涯学習課)</p>
<p>・唐沢山城跡について、積極的に情報発信してほしい。</p>	<p>・不定期更新となっている市HP内の唐沢山城跡に関するコーナーについて、毎月1回以上更新することを目標として、積極的な情報発信に努めます。(文化財課)</p>

<p>・唐沢山城跡は佐野を代表する歴史的な文化遺産であり、保存・活用のためにも、文化財専門職員の採用あるいは育成について継続して検討してほしい。</p>	<p>・令和5年度より埋蔵文化財専門職員1名を採用いたしました。今後は唐沢山城跡保存整備事業の中心的役割を果たせる人材となるよう育成に注力します。(文化財課)</p>
<p>・唐沢山城跡のパンフレットについて、小学生にも分かりやすい工夫をしてほしい。</p>	<p>・実際に小学生等に唐沢山城跡を案内する機会がある史跡ボランティアの方々と相談をしながら、簡易なパンフレットの作成や市HPでの公開等について検討いたします。(文化財課)</p>
<p>・遺跡地図の作成について、完成すれば照会に対し早く回答ができるようになるので、進めてほしい。</p>	<p>・令和5年度も引き続き現地踏査・確認を実施し、令和7年度中に遺跡地図を発刊する予定です。(文化財課)</p>
<p>・新型コロナウイルスの影響で充分に見せられない企画展について、内容を動画配信するなど、在宅でも楽しめる工夫やPRをしてほしい。</p>	<p>・動画配信とまではいかないが、ホームページで企画展の画像をなるべく掲載し、情報発信に努めてまいります。(文化財課)</p>
<p>・教員志望者が減少しているが、未来を担う子どもたちのために教員を志望する方が増えるよう長時間労働やストレス等について少しでも解決して欲しい。</p>	<p>・教職員の勤務実態を校長会議等で周知し、長時間労働の改善の啓発を行っています。また、教育委員会全体で、部活動の地域移行や留守番電話の導入、スクールサポートスタッフの配置拡大に向けて対応しています。作品募集の精選、学校へ発出する文書の削減、欠席連絡のICT活用等は、継続して推進します。(学校教育課)</p>
<p>・家庭の経済状況や障害の有無に関係なく、外国人子女や不登校の児童生徒たちも希望する進路を実現できるよう、より一層の公的支援の充実をお願いしたい。</p>	<p>・教育センターでは「不登校児童生徒支援教室アクティヴ教室」を運営し、不登校児童生徒が希望する進路を実現できるよう、学校と連携しながら学習支援や教育相談を行っています。アクティヴ教室で児童生徒が在籍校の授業をオンラインで受けたり、希望があれば定期テストを受けたりすることもできます。(教育センター)</p>
<p>・技術の発展とコロナ禍で、店でも会話しないで済むような社会になってきたが、子ども達の会話力や対人能力が育つのか不安を感じる。新学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」を実現できるような教育をお願いしたい。</p>	<p>・コロナ禍でグループでの話し合い活動等は制限され、授業で直接対話をする機会は減少しましたが、1人1台端末を用いた学習活動は日常的に行われるようになり、ICTを介した意見交換や話し合い活動は取り入れられておりました。今後も、ICTのよさを生かしながら、「主体的・対話的で深い学び」を充実させていきたいと思っております。(学校教育課)</p>

6 全体を通しての意見

- ・「施策4 グローバル化に対応する教育の充実」について、『英検3級以上の英語力を身に付けている生徒の割合』が下がってきている。目標値を達成できるよう頑張ってもらいたい。
- ・多くの子どもたちが異文化交流に参加できるように、オンラインを活用した交流について検討してほしい。
- ・GIGAスクール構想、部活動の地域移行など、国の新しい教育政策や方針への対応により事務量も増加していると感じる。学校現場の多忙感も相当なものと思われる。適正な人事配置を検討して進めてほしい。