



佐野市サポートファイル

サポートファイルは、お子さんの今を大切に、そして生涯にわたるよりよいサポートを実現していくためのものです。

保護者がもっているお子さんの情報を記録し、まわりの人の理解や手助けを必要としたときに、このファイルを活用することで、

お子さんが安心して過ごす手助けになることができれば

保護者と支援者がそして、支援者間でも、共通理解の上に、一貫した支援につなげることができれば

お子さんのお子さんらしい歩みを整理することで、お子さんの成長の記録・家族の記録となることができれば

との願いを込めて作りました。

書かれている内容は、個人情報が多く含まれているため、情報の取り扱いにはご注意ください。利用にあたっては、サポートファイルは保護者が許可した支援者だけがみることができ、支援に関わらない第三者に情報を提供すること、承諾なしにコピーなどをして二次的に使用することは禁止しています。

※まずは、書けるところから、最小限必要な項目から書き始めてみてください。

※お子さんの発達や成長に応じて、できるようになったところは書き換えていきましょう。(古い記録は捨てずに発達記録としてとっておきましょう)用紙は、障がい福祉課の窓口に置いてあります。

また、佐野市ホームページからダウンロードすることもできます。

※「支援者」のみなさまへ・・・情報の取り扱いには、ご注意ください。

実際にサポートしてみても情報があれば、是非保護者に伝えてください。

【サポートファイルの構成】

プロフィール

生活のこと(学齢期以前と以降2種類あります)

お子さんの特徴(学齢期以前と以降2種類あります)

本人のあゆみ：妊娠中・出産時の記録、発育の様子、体のこと

教育歴

受診歴・検査歴、療育・相談の記録

余暇活動・習い事

<作成及び問い合わせ先>

佐野市障がい福祉課

電話20-3025

＊プロフィール

氏名	生年月日	性別
ふりがな 氏名 呼び名()	年 月 日	男・女
住所 佐野市		
所属(学校・施設など)		
保護者連絡先〔氏名・続柄・連絡先(電話番号)〕		

＊お子さんの紹介

・お子さんのいいところもいっぱい書いてみましょう。

コミュニケーション	お子さんから相手に伝える	A ことばで言う B 単語で話す C 文字を書く D 絵カードや写真 E ジェスチャー (指さし) F 大人の手をとって示す
	配慮すること	
	お子さんに伝えるとき	A 言葉かけ B 紙で書いて伝える C 絵カードや写真などの道具
	配慮していること	
食事	好きな食べ物	
	嫌いな食べ物	
	食べてはいけないもの	
	食事の時に配慮すること	
遊び・好きなこと・得意なこと	好きな遊び、得意なことを書きます。 (屋内・屋外/注意・配慮すること)	
されるのを嫌がること・苦手なこと	嫌いなことや、苦手なことについて書きます。 (屋内・屋外/注意・配慮すること)	

トイレ	現 状	
	配慮すること	
着替え	上着、ズボン、ボタン、ファスナー、靴下、靴などについて着るとき、脱ぐときの配慮すること。	
【その他】		

食事	配慮すること	
	好きなもの	
	嫌いなもの	
	注意すべきこと (食べてはいけないもの、形態など)	
排泄	現 状	
	配慮すること	
着替え	上着、ズボン、ボタン、ファスナー、靴下、靴などについて着るとき、脱ぐときの配慮することを書きます。	
入浴など	配慮すること	入浴、身体を洗う、頭を洗う時のことなどを書きます。

洗面・ はみがきなど	配慮すること	
就寝・目覚め	睡眠のパターン（起床時間、就寝時間）、照明など、就寝時の習慣、目覚めの状況について書きます。	
コミュニケーション	お子さんから相手に伝える	A ことばで言う B 単語で話す C 文字を書く D 絵カードや写真 E ジェスチャー（指さし） F 大人の手をとって示す
	配慮すること	
	お子さんに伝えるとき	A 言葉かけ B 紙で書いて伝える C 絵カードや写真などの道具
	配慮していること	
	時計	A 読める（デジタル アナログ 両方）
	文字	A ひらがなが読める B 漢字交じりでも読める A 名前や簡単なひらがなが書ける B ひらがなすべてかける C 漢字も書ける
好きな遊び・得意なこと		
苦手なこと		
【その他】		

※ お子さんの特徴

年 月 日(氏名

歳 か月)

落ち着きがない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
ひとりでしゃべっている	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
手がでる	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
友人とトラブルを起こす	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
待つことが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
最後まで話を聞かず行動する	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
順番が守れない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
気が散りやすい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
話を聞いていないことが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
同じ動作を繰り返すことが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
新しい場所が苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
場面の切り替えが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
変更に弱い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
相手の気もちがわからない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
会話のやりとりが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
ひとりでいることが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
オウム返し	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
他人への関心がとぼしい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
友人と手をとって遊べない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
友人と遊べない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
手先が不器用	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
けいれん	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
転びやすい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない

<p>こだわり</p> <p>有 無</p>	<p>【具体的に書いてください】</p> <p>【どのような場面でよくみられますか】</p>	
<p>パニック</p> <p>有 無</p>	<p>おこるきっかけ</p>	
	<p>頻 度</p>	
	<p>症 状</p>	
	<p>対応方法</p>	
<p>偏 食</p> <p>有 無</p>	<p>食べられるもの</p>	
	<p>苦手なもの</p>	
<p>危険行為</p>	<p>当てはまる項目に☑してください</p> <p>高いところにのぼる</p> <p>外へ出て行ってしまふ</p> <p>迷子になりやすい</p> <p>物を投げる</p> <p>道路に飛び出す</p> <p>食べられないものを食べることもある</p> <p>【どんなもの： 】</p> <p>その他</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 50px; margin-top: 10px;"></div>	
<p>感覚過敏</p> <p>有 無</p>	<p>具体的に：音、触った感じなど本人がダメなものがあれば書きます。</p>	

お子さんの特徴

年 月 日(氏名

歳)

落ち着きがない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
他人を妨害してしまう	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
他人とトラブル起こす	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
待つことが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
注意が散りやすい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
ケアレスミスが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
相手の気持ちがわからない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
人の話を良く聞かない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
場が読めない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
変更弱い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
ひとりごとが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
会話のやりとりが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
他人への関心が乏しい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
手先が不器用	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
けいれん	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
転びやすい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない

こだわり 有 無	【具体的に書いてください】 【どのような場面でよくみられますか】	
パニック 有 無	おこるきっかけ	
	頻 度	
	症 状	
	対応方法	

偏食 有 無	食べられるもの	
	苦手なもの	
危険行為	<p>当てはまれば☑してください</p> <p>高いところにのぼる</p> <p>外へ出て行ってしまう</p> <p>迷子になりやすい</p> <p>物を投げる</p> <p>道路に飛び出す</p> <p>食べられないものを食べることもある</p> <p>【どんなもの： 】</p> <p>その他</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 60px; margin-left: 20px;"></div>	
感覚過敏 有 無	<p>具体的に：音、触った感じなど本人がダメなものがあれば書いてください。</p>	

※ 妊娠中・出産時の記録

(氏名)

妊娠期の様子	妊娠中の健康状態 : よい ・ わるい ・ 切迫流産 ・ 妊娠高血圧症候群 ・ 前置胎盤 ・ 貧血 ・ その他 ()
出産の様子	妊娠期間 _____ 週 分娩の状態 正常分娩 帝王切開 出産場所 ()
出生時の様子	出生時体重 _____ g すぐ泣きましたか : はい ・ いいえ 保育器に入りましたか : はい ・ いいえ お子さんが退院した日 生後 _____ 日目

※ 発育の様子

動作	できた時期
くびがすわりました	歳 か月
寝返りをする	歳 か月
おすわりをする	歳 か月
はいはいをする	歳 か月
つかまり立ちをしました	歳 か月
つたい歩きができました	歳 か月
身振り（バイバイなどの）をしました	歳 か月
ひとりで歩きました	歳 か月
意味のある言葉がでました（パパ、ママなど）	歳 か月
簡単な指示がわかりました（～持ってきてなど）	歳 か月
二語文がでてきました（ワンワンきたなど）	歳 か月
自分の名前（姓名）が言えました	歳 か月

※ 受診歴・検査歴

(氏名)

年 月 日	機関名 (病院等)	検査 (受診) 結果
< 年齢 : >	< 担当 >	
< 年齢 : >	< 担当 >	
< 年齢 : >	< 担当 >	
< 年齢 : >	< 担当 >	
< 年齢 : >	< 担当 >	
< 年齢 : >	< 担当 >	
< 年齢 : >	< 担当 >	
< 年齢 : >	< 担当 >	
< 年齢 : >	< 担当 >	

※療育・相談の記録

年 月 日	療育・相談機関名	内 容
<年齢: >		

✽ 余暇活動・習い事

はじめた時期	頻 度	活 動 内 容