

佐野市サポートファイル書き方

サポートファイルは、お子さんの今を大切に、そして生涯にわたるよりよいサポートを実現していくためのものです。

保護者がもっているお子さんの情報を記録し、まわりの人の理解や手助けを必要としたときに、このファイルを活用することで、

お子さんが安心して過ごす手助けになることができれば

保護者と支援者がそして、支援者間でも、共通理解の上に、一貫した支援をつなげることができれば

お子さんのお子さんらしい歩みを整理することでお子さんの成長の記録・家族の記録となることができれば

との願いを込めて作りました。

書かれている内容は、個人情報が多く含まれているため、**情報の取り扱いにはご注意ください**。利用にあたっては、サポートファイルは保護者が許可した支援者だけがみることができ、支援に関わらない第三者に情報を提供すること、承諾なしにコピーなどをして二次的に使用することは禁止しています。

※まずは、書けるところから、最小限必要な項目から書き始めてみてください。

※お子さんの成長や発達に応じて、できるようになったところは書き換えていきましょう。(古い記録は捨てずに発達記録としてとっておきましょう)用紙は、障がい福祉課の窓口にあります。

また、佐野市ホームページからダウンロードすることもできます。

※「支援者」のみなさまへ・・・情報の取り扱いには、ご注意ください。実際にサポートしてみたの情報があれば、是非保護者に伝えてください。

【サポートファイルの構成】

プロフィール

生活のこと（学齢期以前と以降 2 種類あります）

お子さんの特徴（ 2 種類あります）

本人のあゆみ：妊娠中・出産時の記録、発育の様子、体のこと
教育歴

受診歴・検査歴、療育・相談の記録

余暇活動・習い事

<作成及び問い合わせ先>

佐野市障がい福祉課

電話 2 0 - 3 0 2 5

＊プロフィール

氏名	生年月日	性別
ふりがな 氏名	年 月 日	男・女
呼び名()	ふだん多くの人に呼ばれている呼び名を書きましょう	
住所 佐野市		
所属(学校・施設など)		
保護者連絡先〔氏名・続柄・連絡先(電話番号)〕		

＊お子さんの紹介

お子さんの特徴だけでなく、いいところもいっぱい書いてみましょう。
写真やシールなどを貼り、楽しく作ってみてください。

※ 生活のこと

平成 年 月 日 (氏名: 歳 か月)

基本的な生活のことを記入します。お泊りするようになったら、「生活のこと」に記入しましょう。

<p>コミュニケーション</p> <p>当てはまる記号に丸で囲み、具体的に書きます。自分と一緒にいるときはこんな方法が効果的ということを書いてください。</p>	<p>お子さんから相手に伝える</p>	<p>A ことばで言う B 単語で話す C 文字を書く D 絵カードや写真 E ジェスチャー (指さし) F 大人の手をとって示す</p>
	<p>配慮すること</p>	<p>(例) 嫌なときは、しゃがみこんだりします。注意を向けて欲しい時は、手を握ります。</p>
	<p>お子さんに伝えるとき</p>	<p>A 言葉かけ B 紙で書いて伝える C 絵カードや写真などの道具</p>
	<p>配慮していること</p>	<p>(例) 目をみてくださいなどといって、注意を向かせてから話しかける。</p>
<p>食事</p>	<p>好きな食べ物</p>	<p>(例) お菓子が大好きです。隣の人の分まで手を伸ばしてしまうので、席を離してください。</p>
	<p>嫌いな食べ物</p>	<p>(例) 野菜: きざんだものは、ごはんに混ぜると食べることができます。</p>
	<p>食べてはいけないもの</p>	
	<p>食事の時に配慮すること</p>	<p>(例) お箸、フォーク、スプーンが使えます。骨のある魚は自分で食べることができません。手が汚れると、服で拭いてしまうので、おしぼりを用意してください。</p>
<p>遊び・好きなこと・得意なこと</p>	<p>お子さんの好きな遊び、得意なことを書きます。 支援者がお子さんとのコミュニケーションを取るのに助けになりそうな遊びがあれば書いてください。(屋内/屋外/注意・配慮点) (例) 室内では、レゴブロックが好きで、あれば自由に作ります。屋外では、ブランコが大好きです。</p>	
<p>されるのを嫌がること・苦手なこと</p>	<p>嫌いなことや、苦手なことについて書きます。 支援者がうっかり誘ってしまわないように気をつけたいことを書いてください。 (例) 屋外では追いかけっこは、できますが、ルールのあるものは、苦手です。</p>	

<p>トイレ</p>	<p>現 状</p>	<p>(例)まだ、訴えることはできません。 オッシコがしたくなると、そわそわしてズボンの中に手を入れようとしてします。そわそわしてズボンの中に手を入れようとしていたら、トイレに付き添ってください。 便器の前に立てば、自分でズボンをおろして、おっしこができます。ズボンをはきなおすときには、手助けがいります。 ウンチは、いつも晩ごはんを食べた後にすることになっています。</p>
	<p>配慮すること</p>	<p>(例) ペーパーを渡すと、丸めてふくことはできます。</p> <p>いつも決まった時間に行っているなら「時にしています」日課に組まれているなら「昼ごはんの後」など、日頃の習慣を書いておきましょう。 トイレサインがあるのなら、そのことを書きましょう。 和式のトイレでは、できない。エアータオルの音が嫌いなど、困ることがあれば、それを書きましょう。 ひとりでどこまでできるのか、どんな手助けが必要なのか具体的に書きましょう。</p>
<p>着替え</p>	<p>上着、ズボン、ボタン、ファスナー、靴下、靴などについて着るとき、脱ぐときに配慮することを記入してください。</p> <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・靴の左右が反対になることがあるので、確認して、教えてください。 ・基本的には自分でしますが、気が散りやすいので、スムーズにいかないときは、時間を決めてください。 	
<p>【その他】</p>		

食事	配慮すること	いっきに食べてしまうので、小分けに出して欲しい。こんな風にしたら食事はおしまいなど、配慮が必要な場合書いてください。
	好きなもの	(例)お菓子が大好きです。隣の人の方まで手を伸ばしてしまうので、席を離してください。
	嫌いなもの	(例)野菜:きざんだものは、ごはんに混ぜると食べることができます。
	注意すべきこと (食べてはいけないもの、形態など)	
排泄	現 状	いつも決まった時間にしているなら「時にしています」日課に組まれているなら「昼ごはんの後」など、日頃の習慣を書いておきましょう。トイレサインがあるのなら、そのことを書きましょう。和式のトイレでは、できない。エアータオルの音が嫌いなど、困ることがあれば、それを書きましょう。ひとりでどこまでできるのか、どんな手助けが必要なのか具体的に書きましょう。
	配慮すること	
着替え	上着、ズボン、ボタン、ファスナー、靴下、靴などについて着るとき、脱ぐときの配慮することを書きます。	
入浴など	配慮すること	入浴、身体を洗う、頭を洗う時のことなどを書きます。

洗面・ はみがきなど	配慮すること	
就寝・目覚め	睡眠のパターン(起床時間、就寝時間)、照明など、就寝時の習慣、目覚めの状況について書きます。	
コミュニケーション 当てはまる記号に丸で囲み、具体的に書きます。自分と一緒にいるときはこんな方法が効果的ということを書いてください。	お子さんから相手に伝える	A ことばで言う B 単語で話す C 文字を書く D 絵カードや写真 E ジェスチャー(指さし) F 大人の手をとって示す
	配慮すること	
	お子さんに伝えるとき	A 言葉かけ B 紙で書いて伝える C 絵カードや写真などの道具
	配慮していること	
	時計	A 読める(デジタル アナログ 両方)
	文字	A ひらがなが読める B 漢字交じりでも読める A 名前や簡単なひらがなが書ける B ひらがなすべてかける C 漢字も書ける
好きな遊び・得意なこと		
苦手なこと		
【その他】		

※ お子さんの特徴 平成 年 月 日(氏名 歳 か月)

お子さんの特徴を記入します。当てはまるものを丸で囲みます。(変化があったときには、例のように矢印をひく、または新しいものに記入するなどしてください) 学齢期高学年位からは「お子さんの特徴」に記入しましょう。

落ち着きがない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない <small>4歳</small> → <small>7歳</small>
ひとりでしゃべっている	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
手がでる	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
友人とトラブルを起こす	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
待つことが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
最後まで話を聞かず行動する	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
順番が守れない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
気が散りやすい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
話を聞いていないことが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
同じ動作を繰り返すことが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
新しい場所が苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
場面の切り替えが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
変更に弱い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
相手の気もちがわからない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
会話のやりとりが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
ひとりでいることが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
オウム返し	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
他人への関心がとぼしい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
友人と手をとって遊べない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
友人と遊べない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
手先が不器用	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
けいれん	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
転びやすい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない

<p>こだわり</p> <p>有 無</p>	<p>【具体的に書いてください】 (例) 赤色にこだわりがあり、何か決める時に、内容よりも色で決めてしまうことがあります。</p> <p>【どのような場面でよくみられますか】</p>	
<p>パニック</p> <p>有 無</p>	<p>おこるきっかけ</p>	<p>(例) 自分の思い通りにいかないとき(やっていることを止められる)</p>
<p>保護者と離れて他人と過ごす時、パニックになる事態をできるだけさけるため、どんなことをきっかけに起こるか。パニックになったときどんな状態になるか。こうしたら早く落ち着いたという情報。どの程度の時間続くのか目安となる時間を書きましょう</p>	<p>頻 度</p>	
	<p>症 状</p>	<p>(例) 泣き出して走り回る、大きな声で泣き叫ぶ</p>
	<p>対応方法</p>	<p>(例) 静かなところに連れていき、しばらく見守る。 短いと5分位(長いと30分)で泣き止むので、落ち着いてから、好みの活動に誘う。</p>
<p>偏食</p> <p>有 無</p>	<p>食べられるもの</p>	
	<p>苦手なもの</p>	
<p>危険行為</p>	<p>当てはまる項目に☑してください</p> <p>高いところにのぼる</p> <p>外へ出て行ってしまう</p> <p>迷子になりやすい</p> <p>物を投げる</p> <p>道路に飛び出す</p> <p>食べられないものを食べることもある</p> <p>【どんなもの： 】</p> <p>その他</p> <p>()</p>	
<p>感覚過敏</p> <p>有 無</p>	<p>具体的に：音、触った感じなど本人がダメなものがあれば書いてください。</p>	

お子さんの特徴

年 月 日(氏名

歳)

「※お子さんの特徴」を参照してください。

落ち着きがない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
他人を妨害してしまう	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
他人とトラブルを起こす	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
待つことが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
注意が散りやすい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
ケアレスミスが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
相手の気持ちがわからない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
人の話を良く聞かない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
場が読めない	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
変更弱い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
ひとりごとが多い	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
会話のやりとりが苦手	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
他人への関心が乏しい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
手先が不器用	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
けいれん	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない
転びやすい	よくある・ときどきある・あまりない・ほとんどない

こだわり 有 無	【具体的に書いてください】	
	【どのような場面でよくみられますか】	
パニック 有 無	おこるきっかけ	
	頻 度	
	症 状	
	対応方法	

偏食 有 無	食べられるもの	
	苦手なもの	
危険行為	<p>当てはまれば☑してください</p> <p>高いところにのぼる</p> <p>外へ出て行ってしまう</p> <p>迷子になりやすい</p> <p>物を投げる</p> <p>道路に飛び出す</p> <p>食べられないものを食べることもある</p> <p>【】</p> <p>その他</p> <p>()</p>	
感覚過敏 有 無	<p>具体的に：音、触った感じなど本人がダメなものがあれば書いてください。</p>	

※ 妊娠中・出産時の記録

妊娠期の様子	妊娠中の健康状態 : よい ・ わるい ・ 切迫流産 ・ 妊娠高血圧症候群 ・ 前置胎盤 ・ 貧血 ・ その他 ()
出産の様子	妊娠期間 _____ 週 分娩の状態 正常分娩 帝王切開 出産場所 ()
出生時の様子	出生時体重 _____ g すぐ泣きましたか : はい ・ いいえ 保育器に入りましたか : はい ・ いいえ 出産場所 () お子さんが退院した日 生後 _____ 日目

※ 発育の様子

動作	できた時期
くびがすわりました	歳 か月
寝返りをする	歳 か月
おすわりをする	歳 か月
はいはいをする	歳 か月
つかまり立ちをしました	歳 か月
つたい歩きができました	歳 か月
身振り (バイバイなどの) をしました	歳 か月
ひとりで歩きました	歳 か月
意味のある言葉がでました (パパ、ママなど)	歳 か月
簡単な指示がわかりました (~ 持ってきてなど)	歳 か月
二語文がでてきました (ワンワンきたなど)	歳 か月
自分の名前 (姓名) が言えました	歳 か月

※ 体のこと

かかりつけの医療機関	【病院名・担当医】	
入院歴	年 月 日から 月 日【病名】	【病名】
	年 月 日から 月 日【病名】	【病名】
	年 月 日から 月 日【病名】	【病名】
定期的に受診している病気	ひきつけ 【症状が現れた時期 歳頁】	なし・あり（現在も・過去に） <服用している薬>
	ぜんそく 【症状が現れた時期 歳頁】	なし・あり（現在も・過去に） <服用している薬>
	アトピー性皮膚炎 【症状が現れた時期 歳頁】	なし・あり（現在も・過去に） <服用している薬>
	中耳炎 【症状が現れた時期 歳頁】	なし・あり（現在も・過去に） <服用している薬>
	その他 【症状が現れた時期 歳頁】	なし・あり（現在も・過去に） <服用している薬>
継続して服用している薬	上記に記入した以外で、継続して服用したものがあれば書きます。	
アレルギー なし・あり	【アレルギーの内容】 薬品 () ハウスダスト 食べ物： 卵 牛乳 大豆 小麦粉 そば その他 () その他 ()	

※ 教育歴 保育園・幼稚園、小学校、中学校などの履歴を書きます。

在学期間	園・学校名	
年 月 ~ 年 月		

※ 受診歴 / 検査歴

年 月 日	機関名 (病院等)	検査 (受診) 結果
< 年齢: >	< 担当 >	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>お子さんの医療の情報を記入します。受けた検査名とその結果などを書きます。</p> <p>支援者のみなさま: 可能でしたら、検査名、検査結果など記入をお願いいたします。</p> </div>
< 年齢: >	< 担当 >	
< 年齢: >	< 担当 >	
< 年齢: >	< 担当 >	
< 年齢: >	< 担当 >	
< 年齢: >	< 担当 >	
< 年齢: >	< 担当 >	
< 年齢: >	< 担当 >	
< 年齢: >	< 担当 >	

※療育・相談の記録

年 月 日	療育・相談機関名	内 容
<年齢: >		<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>お子さんが受けた療育や相談の内容などを書きます。</p> <p>支援者のみなさま:療育内容・相談内容など記入を可能な範囲でお願いいたします。</p> </div>
<年齢: >		
<年齢: >		
<年齢: >		
<年齢: >		
<年齢: >		
<年齢: >		
<年齢: >		
<年齢: >		
<年齢: >		

✽ 余暇活動・習い事

はじめた時期	頻 度	活 動 内 容

✽ 余暇活動・習い事

はじめた時期	頻 度	活 動 内 容